



GREEK

BASIC COURSE

Volume I
Lessons 1 - 8

August 1963

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PREFACE

The Greek (Modern) Course, consisting of 100 lessons in 13 volumes, is one of the Defense Language Institute's Basic Course Series. The material was developed at the Defense Language Institute and approved for publication by the Institute's Curriculum Development Board.

The course is designed to train native English language speakers to Level 3 proficiency in comprehension and speaking and Level 3 proficiency in reading and writing Modern Greek. The texts are intended for classroom use in the Defense Language Institute's intensive programs employing the audio-lingual methodology. Tapes accompany the texts.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

HOW THIS COURSE IS WRITTEN

During the first several days of your Greek Course, pay no attention to the pages of the corresponding lessons which are printed in the Greek alphabet. Use only your ear (with recordings, or the instructor's voice), the English translation, and the accompanying cartoons. The Greek alphabet, along with carefully worked out reading exercises, will be introduced to you gradually, you will practice a little every day, and you will have no difficulty in acquiring the ability to read Greek in a very short while.

MATERIALS ISSUED TO HELP YOU LEARN THE DAILY LESSON

The following are the materials issued to you in connection with the early phase of your work.

a. A book containing all the printed materials you will need.

b. A set of phonograph records and tape recordings containing the dialogues and oral drills. These recordings are the most important part of each lesson.

WHAT IS IN THE BOOKS

A language is first of all an infinite series of

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

vocal noises. To understand it well, you have to learn to distinguish from all those noises the same patterns distinguished by the native, and you have to learn to do it easily without keeping your mind on it. The best way to acquire that ease and speed in hearing the sounds accurately is to learn to reproduce them accurately. Your main job here is to reach the point where you can carry on a conversation in Greek in such a way that a native Greek can follow what you're saying, without being distracted by the queer way in which you say it. The primary purpose of these lessons is to give you wide and realistic practice material for learning the pronunciation of all the sounds and combinations of sounds that occur in the Greek language.

Another purpose of these lessons is to give you the most useful practice possible in Greek word patterns by providing you with these patterns and then actually making you handle them, change them, and make them work, just as if you were pushing and pulling and manipulating the parts of a machine.

The hardest part of your Greek course is the first four weeks. If you spend enough time and effort on these lessons, if you learn everything in them thoroughly, you'll have an enormous advantage throughout the remainder of the course.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

WHAT IS IN THE RECORDINGS

When a dialogue is presented in class for the first time, your instructor will use objects and gestures to help you understand the meaning of what he is saying. Most of the time you will be able to understand immediately, but should you need more clarification, you can turn to the English translation in your book.

Do not get into the habit of looking at the Greek text as the lesson is introduced and drilled. If you do, it would distract you and keep you from listening to your instructor's pronunciation as carefully as you should in class and on the recordings, and it would keep you from imitating his pronunciation correctly. The real language is the spoken language, and consequently, the recordings are the most important materials for your use.

Each lesson of the first two volumes is recorded in 7 or 8 parts. The sequence is as follows:

Part 1: Dialogue spoken at normal speed.

Part 2: Repetition of the dialogue spoken at normal speed, but with a pause after each utterance. During the pause, repeat the utterance in a loud voice. DON'T WHISPER OR MUMBLE.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Part 3: Second dialogue of the same lesson, spoken at normal speed, consisting of words and phrases of the dialogue and of preceding dialogues.

Part 4: Repetition of the second dialogue with pauses, as in Part 2.

Part 5: Prose Text. Listen to it. It is meant to familiarize you with the vocabulary of the dialogues in a slightly different context.

Part 6: A number of questions, spoken at normal speed, based on the dialogue or the vocabulary of the dialogue, used in different context. There is a pause after each question. During the pause you are to answer with a complete statement. Speak in a loud voice. DON'T WHISPER OR MUMBLE.

Part 7: A number of drill blocks--called exercises in this book--illustrating the kind of manipulation of words and phrases you must practice in order to acquire fluency. These exercises are samples of the type

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

of drill you will have in class.

Part 8: Homework. Special directions will be given in each lesson how the homework is to be prepared.

Nothing has been said about the hours when you should accomplish the suggested home preparation because individual circumstances vary so widely. It is worthwhile, however, to point out that if you can do at least 30 minutes of your studying before dinner, you are better off. The best thing is to take a break after your last class, then study for at least 30 minutes, then eat dinner and relax for a short time afterward, and finally go back to finish your assignment.

There is no short cut to language learning. The materials and training aids given you are intended to make the process of acquiring Greek as easy and effective as possible. Now it all depends on YOU. If you do your part well, follow instructions, and don't get easily discouraged, you will succeed, and before long you will be speaking Greek.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

TABLE OF CONTENTS

Introduction

Lesson 1. Dialogues: Greetings (Good morning. How are you? Are you a student? Good-bye.) — Pages: 1-12
Structural Features: What? What is this? This is .... Verb to be (am,are,is) Masculine nouns in -ΟΣ.

Lesson 2. Dialogues: Where am I? At school,at the office, etc. Is he here or there? Feminine surnames (Mr.Pappas,Mrs.Pappas) — 13-28
Structural Features: Neuter nouns in -Ι ,-ΜΑ, and -Ο. Verb to be in all persons. Personal pronoun (when used) Agreement of verb with subject.

Lesson 3. Dialogues: Good morning gentlemen. Mrs.Smith, this is Mr.Melas. What languages do you speak,Mrs.Smith? — 29-44
Structural Features: Verb to have (in all persons) Verbs to understand and to speak. Masculine and feminine nouns denoting nationality (an American man,an American woman,etc.) Idiom: both he and I. Preposition from . Adverb always.

Lesson 4. Dialogues: Pardon me,Sir,Where's the library? Do you speak Greek? Thank you. You're welcome. — 45-64
Structural Features: Feminine nouns (inanimate) ending in -Η and in -Α (library,language, newspaper,door). Plural of neuter nouns of the type introduced in lesson 2. Agreement of adjectives with nouns (adjectives large, many,other and greek). Verbs to open,to close, to read. Adverb when?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Lesson 5.	Dialogues:	Where are we now? What do you see? How many pictures do you see? Where do you live? Counting from 1 - 10.	65-64
	Structural Features:	How many? (in feminine and neuter only). Agreement of adjective many with masculine and feminine nouns. Idiom: I go by car.	
Lesson 6.	Dialogues:	How many officers are studying Greek? Four officers. What color uniform do they wear? What color is the American flag? The Greek flag? (colors enumerated). How many ladies are studying Greek? Three ladies and one NCO are studying Greek. Counting from 10 - 20.	83-104
	Structural Features:	How many? (in the masculine) Plural ending -OI of masculine nouns. Colors (adjectives) agreeing with masculine nouns. Numerals one, three and four agreeing with masculine, feminine and neuter nouns. The three genders of the word all and its agreement with nouns.	
Lesson 7.	Dialogues:	What's the day today? Days of the week. How many days a week do we have classes? What do you do on Saturday? On Sunday, etc. Counting from 20 - 100.	105-126
	Structural Features:	Who and which in all three genders (the nominative case used exclusively with masculine nouns)	
Lesson 8.	Dialogues:	Where are you from? I am from.... Are you married? Is your wife from there, too? How many children do you have?	127-145
	Structural Features:	The passive case of the personal pronoun in all persons (singular and plural).	

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

FIRST LESSON

ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Good morning.
2. Good morning.

3. Good morning, Mr. Smith.
4. Good morning, Mr. Melas.

5. How are you?
6. Well, thank you.

7. Are you a student?
8. Yes, I am a student.

9. Are you an enlisted man?
10. Yes, I am an enlisted man.

11. Are you an officer?
12. No, I am not an officer.

13. Is Mr. Brown an officer?
14. Yes, Mr. Brown is an officer.

15. So long.
16. Good bye.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Καλημέρα σας.
2. Καλημέρα σας.

3. Καλημέρα σας, κύριε Σμίθ.
4. Καλημέρα σας, κύριε Μελᾶ.

5. Πῶς εἶστε;
6. Καλά, εὐχαριστῶ.

7. Εἶστε μαθητής;
8. Ναί, εἶμαι μαθητής.

9. Εἶστε στρατιώτης;
10. Ναί, εἶμαι στρατιώτης.

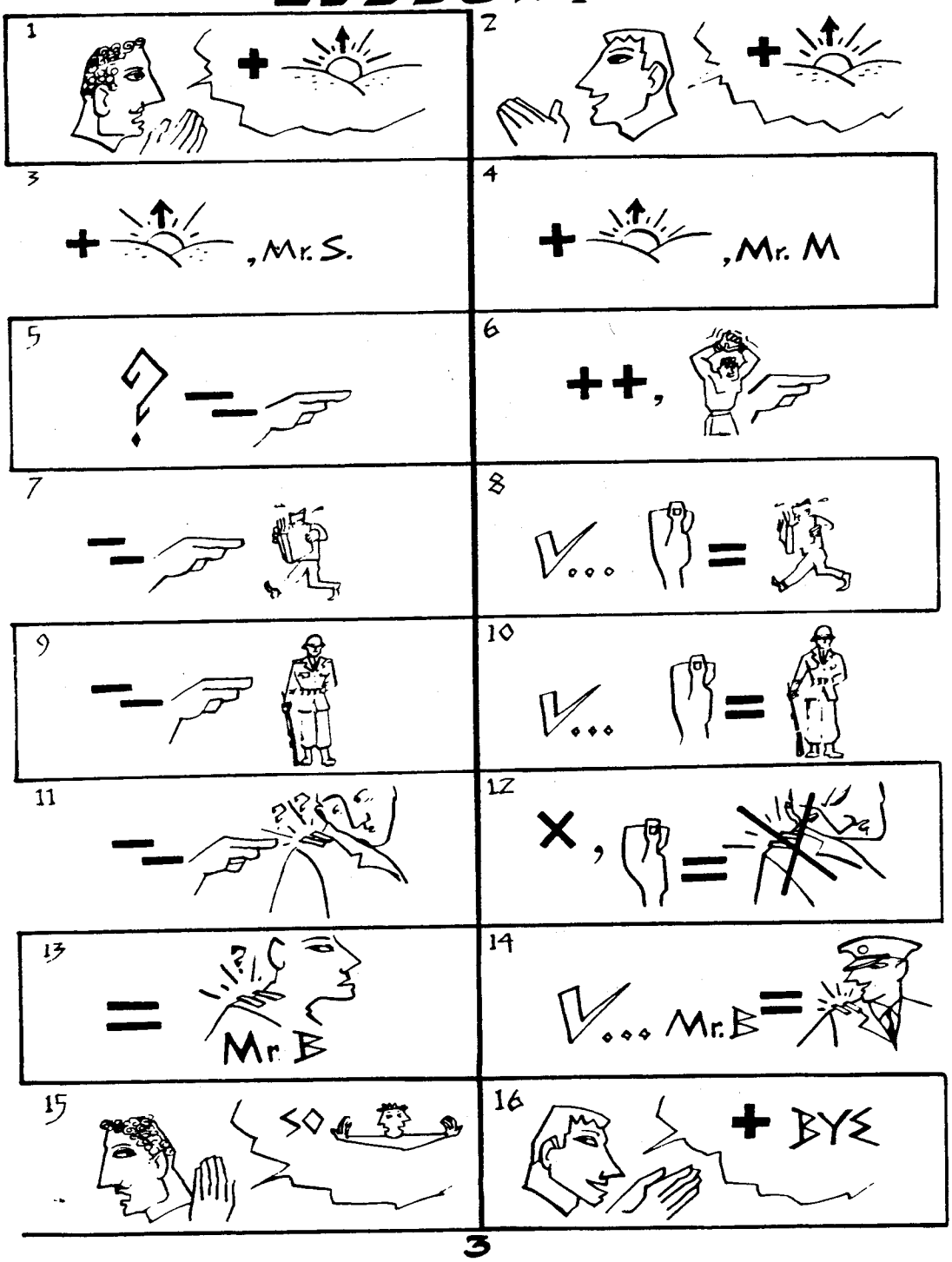
11. Εἶστε ἀξιωματικός;
12. Ὄχι, δέν εἶμαι ἀξιωματικός.

13. Εἶναι ἀξιωματικός ὁ κύριος Μπράουν;
14. Ναί, ὁ κύριος Μπράουν εἶναι ἀξιωματικός.

15. Χαίρετε.
16. Ἀντίο σας.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 1



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. Good morning, Mr. Melas.
2. Good morning, Mr. Smith.

3. How are you, Mr. Melas?
4. I am well, thank you.

5. Is Mr. Smith well?
6. Yes, Mr. Smith is well.

7. Is Mr. Smith a student?
8. Yes, Mr. Smith is a student.

9. Are you an enlisted man, Mr. Melas?
10. No, I am not an enlisted man.

11. Are you a student?
12. No, I am an instructor.

13. Is this a pencil?
14. Yes, this is a pencil.

15. Is this a book?
16. Yes, this is a book.

17. Is this a table?
18. Yes, this is a table.

19. Is the pencil on the table?
20. Yes, the pencil is on the table.

21. Is the book in the basket?
22. No, the book isn't in the basket.

23. Is the paper in the basket?
24. Yes, the paper is in the basket.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Καλημέρα σας, κύριε Μελᾶ.
2. Καλημέρα σας, κύριε Σμίθ.

3. Πῶς εἶστε, κύριε Μελᾶ;
4. Εἶμαι καλά, εὐχαριστῶ.

5. Εἶναι καλὰ ὁ κύριος Σμίθ;
6. Ναί, ὁ κύριος Σμίθ εἶναι καλά.

7. Εἶναι μαθητὴς ὁ κύριος Σμίθ;
8. Ναί, ὁ κύριος Σμίθ εἶναι μαθητής.

9. Εἶστε στρατιώτης, κύριε Μελᾶ;
10. Ὄχι, δὲν εἶμαι στρατιώτης.

11. Εἶστε μαθητής;
12. Ὄχι, εἶμαι καθηγητής.

13. Εἶναι μολύβι αὐτό;
14. Ναί, αὐτὸ εἶναι μολύβι.

15. Εἶναι βιβλίο αὐτό;
16. Ναί, αὐτὸ εἶναι βιβλίο.

17. Εἶναι τραπέζι αὐτό;
18. Ναί, αὐτὸ εἶναι τραπέζι.

19. Εἶναι τὸ μολύβι στὸ τραπέζι;
20. Ναί, τὸ μολύβι εἶναι στὸ τραπέζι.

21. Εἶναι τὸ βιβλίο στὸ καλάθι;
22. Ὄχι, τὸ βιβλίο δὲν εἶναι στὸ καλάθι.

23. Εἶναι τὸ χαρτὶ στὸ καλάθι;
24. Ναί, τὸ χαρτὶ εἶναι στὸ καλάθι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

KEIMENO

Ὁ κύριος Σμίθ εἶναι στρατιώτης. Δέν εἶναι ἀξιωματικός. Εἶναι μαθητής.

Ὁ κύριος Μελᾶς δέν εἶναι στρατιώτης. Δέν εἶναι μαθητής. Ὁ κύριος Μελᾶς εἶναι καθηγητής.

Τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι. Δέν εἶναι στό καλάθι. Τό μολύβι εἶναι στό τραπέζι. Δέν εἶναι στό καλάθι. Τό χαρτί εἶναι στό καλάθι. Δέν εἶναι στό τραπέζι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Εἶστε μαθητής;
2. Εἶστε ἀξιωματικός;
3. Εἶμαι στρατιώτης;
4. Εἶναι στρατιώτης ὁ κύριος Μελᾶς;
5. Εἶναι μαθητής ὁ κύριος Μελᾶς;
6. Εἶναι τό χαρτί στό καλάθι;
7. Εἶναι βιβλίο αὐτό;
8. Εἶναι τό καλάθι στό τραπέζι;
9. Εἶναι ἀξιωματικός ὁ κύριος Σμίθ;
10. Εἶναι ἀξιωματικός ὁ κύριος Μπράουν;
11. Εἶναι τό μολύβι στό καλάθι;
12. Κύριε Μελᾶ, εἶστε μαθητής;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Αὐτό εἶναι βιβλίο. Τί εἶναι αὐτό;

Αὐτό εἶναι βιβλίο.

Αὐτό εἶναι μολύβι. Τί εἶναι αὐτό;

Αὐτό εἶναι μολύβι.

Αὐτό εἶναι χαρτί. Τί εἶναι αὐτό;

Αὐτό εἶναι χαρτί.

Αὐτό εἶναι τραπέζι. Τί εἶναι αὐτό;

Αὐτό εἶναι τραπέζι.

Αὐτό εἶναι καλάθι. Τί εἶναι αὐτό;

Αὐτό εἶναι καλάθι.

2.

Εἶναι μολύβι αὐτό;

Ναί, αὐτό εἶναι μολύβι.

Εἶναι χαρτί αὐτό;

Ναί, αὐτό εἶναι χαρτί.

Εἶναι τραπέζι αὐτό;

Ναί, αὐτό εἶναι τραπέζι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Εἶναι καλάθι αὐτό;

Ναί, αὐτό εἶναι καλάθι.

Εἶναι βιβλίο αὐτό;

Ναί, αὐτό εἶναι βιβλίο.

3.

Εἶναι αὐτό βιβλίο;

Ὄχι, αὐτό δέν εἶναι βιβλίο. Εἶναι μολύβι.

Εἶναι αὐτό μολύβι;

Ὄχι, αὐτό δέν εἶναι μολύβι. Εἶναι βιβλίο.

Εἶναι αὐτό τραπέζι;

Ὄχι, αὐτό δέν εἶναι τραπέζι. Εἶναι χαρτί.

Εἶναι αὐτό χαρτί;

Ὄχι, αὐτό δέν εἶναι χαρτί. Εἶναι μολύβι.

Εἶναι αὐτό καλάθι;

Ὄχι, αὐτό δέν εἶναι καλάθι. Εἶναι τραπέζι.

4.

Τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι. Ποῦ εἶναι τό βιβλίο;

Τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι.

Τό μολύβι εἶναι στό τραπέζι. Ποῦ εἶναι τό μολύβι;

Τό μολύβι εἶναι στό τραπέζι.

Τό χαρτί εἶναι στό καλάθι. Ποῦ εἶναι τό χαρτί;

Τό χαρτί εἶναι στό καλάθι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

5.

Εἶναι τό βιβλίο στό καλάθι;

Ὄχι, τό βιβλίο δέν εἶναι στό καλάθι.

Εἶναι τό μολύβι στό καλάθι;

Ὄχι, τό μολύβι δέν εἶναι στό καλάθι.

Εἶναι τό τραπέζι στό καλάθι;

Ὄχι, τό τραπέζι δέν εἶναι στό καλάθι.

Εἶναι τό καλάθι στό τραπέζι;

Ὄχι, τό καλάθι δέν εἶναι στό τραπέζι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ἀντίο	good-bye
ἀξιωματικός, ὁ	officer
αὐτό	this
βιβλίο, τό	book
δέ(ν)	not (preceding a verb)
εἶμαι	I am
εἶναι	he is, she is, it is
εἶστε	you are
εὐχαριστῶ	thank you
καθηγητής, ὁ	instructor, professor
καλά	well
καλάθι, τό	basket
καλημέρα	good morning
κύριος, ὁ	Mr., master, gentleman, man
κύριε	Mr., Sir (form used in direct address)
μολύβι, τό	pencil
ναί	yes
ὁ	the (masculine article)
ὄχι	no

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

πῶς;	how?
σας	you, to you
στό	in the, on the, to the, at the
στρατιώτης, ὁ	enlisted man, soldier
τό	the (neuter article)
τραπέζι, τό	table
χαίρετε	hello!, goodbye!, so long!
χαρτί, τό	paper, piece of paper

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SECOND LESSON

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Good morning (to you), Mr. Smith.
2. Good morning, Mr. Melas. How are you?

3. Well, thank you. You?
4. Very well, thank you.

5. Are you at school, Mr. Smith?
6. Yes, I am at school.

7. Is Mr. Brown at school?
8. Yes, Mr. Brown is at school, too.

9. Where am I?
10. You are at school, too.

11. Where are we now, you and I?
12. We are at school.

13. Where's the commandant?
14. The commandant is at the office.

15. Is the commandant an officer?
16. Yes, the commandant is an officer.

17. Where are Mr. and Mrs. Pappas?
18. Mr. and Mrs. Pappas are at home.

19. Where is Miss Pappas?
20. Miss Pappas is at the office.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Καλημέρα σας, κύριε Σμίθ.
2. Καλημέρα σας, κύριε Μελᾶ. Πῶς εἶστε;

3. Καλά, εὐχαριστῶ. Ἐσεῖς;
4. Πολύ καλά, εὐχαριστῶ.

5. Εἶστε στό σχολεῖο, κύριε Σμίθ;
6. Μάλιστα, εἶμαι στό σχολεῖο.

7. Ὁ κ. Μπράουν εἶναι στό σχολεῖο;
8. Μάλιστα, καί ὁ κ. Μπράουν εἶναι στό σχολεῖο.

9. Ἐγώ ποῦ εἶμαι;
10. Καί ἐσεῖς εἶστε στό σχολεῖο.

11. Ποῦ εἴμαστε τώρα, ἐσεῖς καί ἐγώ;
12. Εἴμαστε στό σχολεῖο.

13. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής;
14. Ὁ διοικητής εἶναι στό γραφεῖο.

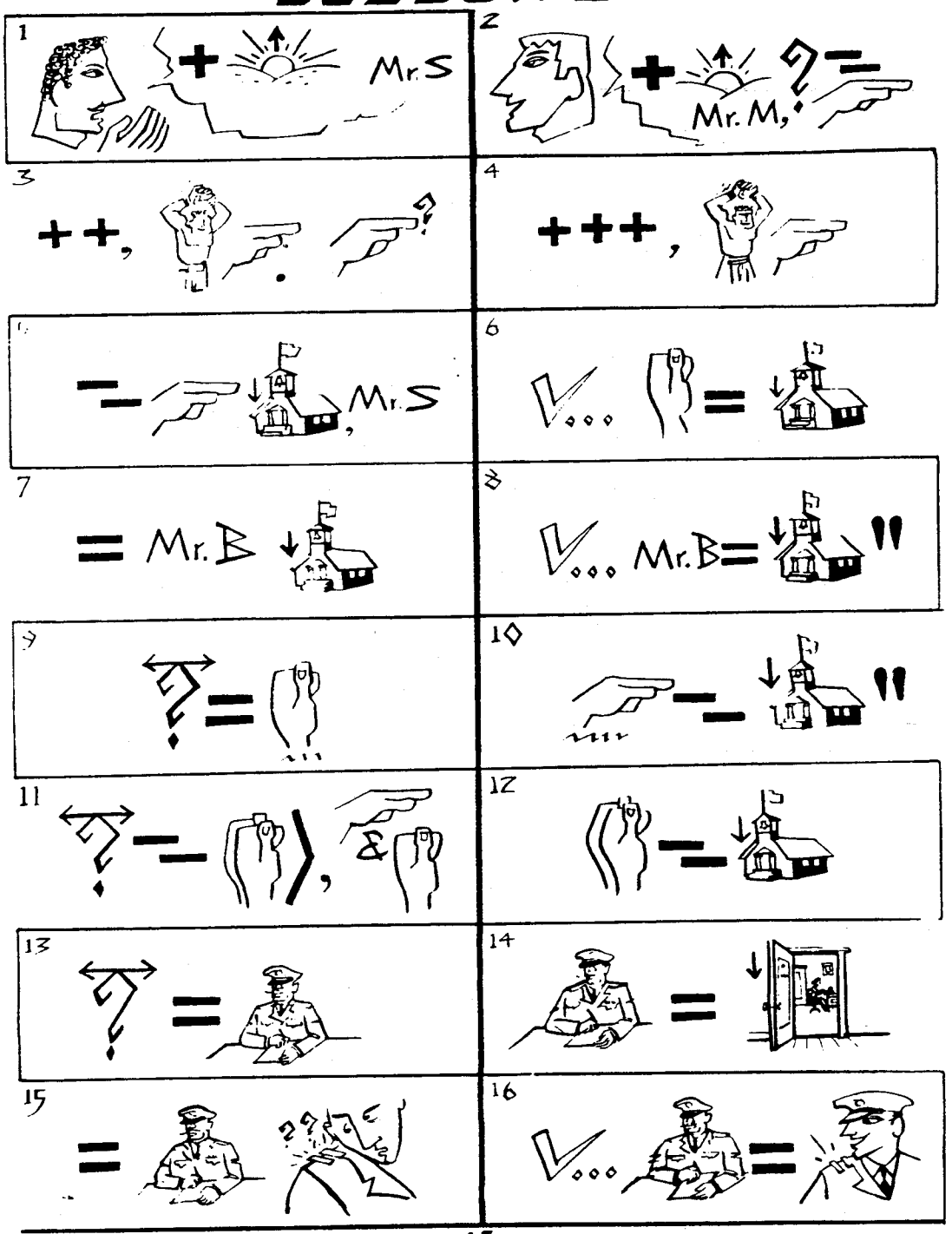
15. Εἶναι ἀξιωματικός ὁ διοικητής;
16. Μάλιστα, ὁ διοικητής εἶναι ἀξιωματικός.

17. Ποῦ εἶναι ὁ κύριος καί ἡ κυρία Παππᾶ;
18. Ὁ κύριος καί ἡ κυρία Παππᾶ εἶναι στό σπίτι.

19. Ποῦ εἶναι ἡ δεσποινίς Παππᾶ;
20. Ἡ δεσποινίς Παππᾶ εἶναι στό γραφεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 2



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. What's this, Mr. Smith?
2. This is a book.

3. Where's the book?
4. The book is on the table.

5. Where's the piece of paper (paper)?
6. The piece of paper is in the basket.

7. Is the book on the table?
8. Yes, the book's on the table.

9. Where's the piece of paper, on the table or in the basket?
10. The piece of paper's in the basket.

11. Are the pencil and the book on the table?
12. Yes, the pencil and the book are on the table.

13. Are Mr. and Mrs. Pappas here?
14. No, Mr. and Mrs. Pappas are at home.

15. Where are <u>you</u>, Costas?
16. <u>I</u> am here.

17. Is Mr. Smith here, too?
18. Yes, he is here.

19. Is the commandant here?
20. No, the commandant isn't here.

21. Am I a student?
22. No, you aren't. You are a professor.

23. Is the office here?
24. No, the office is there.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Τί εἶναι αὐτό, κύριε Σμίθ;
2. Αὐτό εἶναι βιβλίο.

3. Ποῦ εἶναι τό βιβλίο;
4. Τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι.

5. Ποῦ εἶναι τό χαρτί;
6. Τό χαρτί εἶναι στό καλάθι.

7. Εἶναι τό βιβλίο στό τραπέζι;
8. Μάλιστα, τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι.

9. Ποῦ εἶναι τό χαρτί, στό τραπέζι ἤ στό καλάθι;
10. Τό χαρτί εἶναι στό καλάθι.

11. Εἶναι τό μολύβι καί τό βιβλίο στό τραπέζι;
12. Μάλιστα, τό μολύβι καί τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι.

13. Εἶναι ἐδῶ ὁ κύριος καί ἡ κυρία Παππᾶ;
14. Ὄχι, ὁ κύριος καί ἡ κυρία Παππᾶ εἶναι στό σπίτι.

15. Ἐσύ ποῦ εἶσαι, Κώστα;
16. Ἐγώ εἶμαι ἐδῶ.

17. Εἶναι καί ὁ κύριος Σμίθ ἐδῶ;
18. Μάλιστα, εἶναι ἐδῶ.

19. Εἶναι ἐδῶ ὁ διοικητής;
20. Ὄχι, ὁ διοικητής δέν εἶναι ἐδῶ.

21. Εἶμαι ἐγώ μαθητής;
22. Ὄχι, δέν εἶστε. Εἶστε καθηγητής.

23. Εἶναι ἐδῶ τό γραφεῖο;
24. Ὄχι, τό γραφεῖο εἶναι ἐκεῖ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

KEIMENO

Ὁ διοικητής εἶναι τώρα στό γραφεῖο. Εἶναι ἀξιωματικός. Δέν εἶναι μαθητής. Ἐγώ εἶμαι στό σχολεῖο. Εἶμαι μαθητής. Εἶμαι στρατιώτης. Δέν εἶμαι ἀξιωματικός.

Ὁ κύριος καί ἡ κυρία Παππᾶ εἶναι στό σπίτι. Δέν εἶναι στό σχολεῖο. Ὁ κύριος Σμίθ εἶναι μαθητής. Εἶναι ἐδῶ τώρα. Καί ὁ καθηγητής εἶναι ἐδῶ τώρα.

Τό μολύβι, τό βιβλίο, τό καλάθι καί τό τραπέζι εἶναι ἐδῶ. Ὁ κύριος Σμίθ καί ἐγώ εἴμαστε στό σχολεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

GRAMMAR ANALYSIS

Γραμματική

1. Greek nouns belong to the masculine, feminine or neuter gender, and this classification applies to animate as well as to inanimate things. Grammatical gender can be detected by the article which usually precedes the noun. To an experienced observer the ending of a noun can also (but not always) be a clue. But since the article is the one stable element indicating grammatical gender it is recommended that a student learn each new noun along with its article as one unit. This is also the way to pronounce correctly because to the hearer of the language the article and the noun are heard as one word and not as two separate units.

2 (a) Neuter nouns are preceded by the article ΤΟ and usually end in Ο, in Ι, or in ΜΑ.
Examples: τό βιβλίο, τό μολύβι, τό μάθημα.

(b) The preposition ΣΕ (in, on, to, at) combines with the article ΤΟ to form the combination ΣΤΟ. The meaning of this combination is in the, on the, to the, at the.

3 (a) Feminine nouns are preceded by the article Η and usually end in Α or in Η, occasionally in ΙΣ.
Examples: ἡ κυρία, ἡ γλώσσα, ἡ δεσποινίς.

4 (a) Masculine nouns generally end in ΟΣ, in ΗΣ, or in ΑΣ. Exceptions will be taken up later.
Examples: ὁ κύριος, ὁ μαθητής, ὁ πατέρας.

5 (a) The conjugation of the verb to be - εἶμαι - is given below. The student should note that the Greeks use the 2nd person singular of verbs very frequently the guideline being that if a person knows someone well enough to call him by his given name he should use

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

the singular form of the verb in the 2nd person. All formal conversation requires the 2nd person of the plural. In the Greek Army an enlisted man always addresses an officer in the plural while an officer talks to an enlisted man in the singular. No one ever talks to a child in the 2nd person of the plural. The verb <u>to be</u> is conjugated as follows:

<u>Present Tense</u>

1.	εἶμαι	εἴμαστε
2.	εἶσαι	εἶστε
3.	εἶναι	εἶναι

(b) Greek verbs are generally used without the personal pronoun because they normally have different endings for each person in the singular and in the plural and this makes the personal pronouns as distinguishing factors unnecessary.

(c) The personal pronoun is not omitted always, however. It is used with the verb to indicate <u>contrast</u> or <u>emphasis</u>.
<u>Examples</u>: <u>I</u> am an enlisted man; <u>you</u> are an officer.
Who is Mr. Smith? <u>I</u> am Mr. Smith.

Ἐγὼ εἶμαι στρατιώτης, ἐσεῖς εἶστε ἀξιωματικός.
Ποιός εἶναι ὁ κύριος Σμίθ; Ἐγὼ εἶμαι ὁ κύριος Μπράουν.

6 (a) The Greek personal pronoun is as follows:

	<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
1.	ἐγώ	- I	1. ἐμεῖς	- we
2.	ἐσύ	- you (thou)	2. ἐσεῖς	- you
	αὐτός	- he	αὐτοί	- they (masc)
3.	αὐτή	- she	3. αὐτές	- they (fem.)
	αὐτό	- it	αὐτά	- they (neut.)

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

7 (a) There is an inversion of word order for all interrogative sentences in Greek. When asking a question in Greek the verb usually starts the question and the subject closes it. A statement, on the other hand, generally follows the subject-verb-direct object sequence as an English statement normally does. Ex. (John has a book. Ὁ Γιάννης ἔχει βιβλίο). When a question word like who? what? where? etc. starts a question then the verb is placed immediately after it, again the same way as it would be in English.

Examples:

What is this?	Τί εἶναι αὐτό;
This is a book.	Αὐτό εἶναι βιβλίο.
Is John an officer?	Εἶναι ἀξιωματικός ὁ Γιάννης;
John is an officer.	Ὁ Γιάννης εἶναι ἀξιωματικός.

8 (a) With the exception of the verb to have which is used as an auxiliary verb in the perfect tenses (I have seen, he has written, etc.) the Greek language does not use auxiliary verbs. Therefore, when asking questions, you should be careful to invert your word order for all verbs, not only for the verb to be and the verbs corresponding to the English auxiliary verbs.

Examples:

Is John a student?	Εἶναι μαθητής ὁ Γιάννης;
Does John have a book?	Ἔχει βιβλίο ὁ Γιάννης;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ποῦ εἶστε τώρα;
2. Εἶναι στό σπίτι ἡ κυρία Παππᾶ;
3. Εἴμαστε τώρα στό σπίτι ἤ στό σχολεῖο;
4. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής;
5. Εἶναι στό γραφεῖο ὁ καθηγητής;
6. Εἶναι τό χαρτί στό καλάθι;
7. Ποῦ εἶναι τό βιβλίο καί τό μολύβι;
8. Εἶναι μαθητής ὁ κύριος Σμίθ;
9. Εἶναι ἀξιωματικός ὁ κύριος Μπράουν;
10. Εἶστε μαθητής; Ἐγώ τί εἶμαι;
11. Εἶναι ἐδῶ ὁ καθηγητής;
12. Τί εἶστε, μαθητής ἤ καθηγητής;
13. Ποῦ εἶναι ὁ κύριος Σμίθ;
14. Εἶναι στό σχολεῖο ἡ κυρία Παππᾶ;
15. Ἐσεῖς εἶστε στό σχολεῖο. Ἐγώ ποῦ εἶμαι;
16. Ποῦ εἶναι τό καλάθι;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES
ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Ὁ κ. Σμίθ εἶναι μαθητής. Ἐσεῖς τί εἶστε;

Καί ἐγώ εἶμαι μαθητής.

Ὁ διοικητής εἶναι στό γραφεῖο. Ἐσεῖς ποῦ εἶστε;

Ἐγώ εἶμαι στό σχολεῖο.

Ὁ διοικητής εἶναι ἀξιωματικός. Ἐσεῖς τί εἶστε;

Καί ἐγώ εἶμαι ἀξιωματικός.

Τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι. Ποῦ εἶναι τό μολύβι;

Καί τό μολύβι εἶναι στό τραπέζι.

2.

Ὁ κ. καί ἡ κ. Παππᾶ εἶναι τώρα στό σπίτι. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής;

Ὁ διοικητής εἶναι στό γραφεῖο.

Τό βιβλίο καί τό μολύβι εἶναι στό τραπέζι. Ποῦ εἶναι τό χαρτί;

Τό χαρτί εἶναι στό καλάθι.

Ἐσεῖς καί ἐγώ εἴμαστε στό σχολεῖο. Ποῦ εἶναι ἡ κυρία Παππᾶ;

Ἡ κυρία Παππᾶ εἶναι στό σπίτι.

Ἐμεῖς εἴμαστε στό σχολεῖο. Ἐσεῖς ποῦ εἶστε;

Καί ἐμεῖς εἴμαστε στό σχολεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ὁ κ. καὶ ἡ κ. Παππᾶ εἶναι στὸ σπίτι. Ἐμεῖς ποῦ εἴμαστε;

Ἐμεῖς εἴμαστε στὸ σχολεῖο.

Ὁ κ. Σμίθ καὶ ὁ κ. Μπράουν δὲν εἶναι τώρα στὸ σπίτι. Ποῦ εἶναι;

Εἶναι στὸ σχολεῖο.

Ἐσεῖς εἶστε μαθητής. Ἐγὼ τί εἶμαι;

Ἐσεῖς εἶστε καθηγητής.

Ὁ διοικητὴς εἶναι ἀξιωματικός. Ἐσεῖς τί εἶστε;

Ἐγὼ εἶμαι στρατιώτης.

3.

Τὸ γραφεῖο εἶναι στὸ σχολεῖο. Ποῦ εἶναι τὸ γραφεῖο;

Τὸ γραφεῖο εἶναι στὸ σχολεῖο.

Τὸ βιβλίο εἶναι στὸ γραφεῖο. Ποῦ εἶναι τὸ βιβλίο;

Τὸ βιβλίο εἶναι στὸ γραφεῖο.

Τὸ μολύβι εἶναι στὸ τραπέζι. Ποῦ εἶναι τὸ μολύβι;

Τὸ μολύβι εἶναι στὸ τραπέζι.

Ὁ κ. Σμίθ εἶναι καλά. Πῶς εἶναι ὁ κ. Σμίθ;

Ὁ κ. Σμίθ εἶναι καλά.

Ὁ κ. καὶ ἡ κ. Παππᾶ εἶναι καλά. Πῶς εἶναι ὁ κ. καὶ ἡ Παππᾶ;

Ὁ κ. καὶ ἡ κ. Παππᾶ εἶναι καλά.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἐμεῖς πῶς εἴμαστε;

Καί ἐμεῖς εἴμαστε καλά.

Ὁ καθηγητής δέν εἶναι ἀξιωματικός. Ἐσεῖς εἶστε;

Μάλιστα, ἐγώ εἶμαι.

Ὄχι, ἐγώ δέν εἶμαι.

Ἐγώ δέν εἶμαι ἀξιωματικός. Ὁ διοικητής εἶναι;

Μάλιστα, εἶναι.

Τό χαρτί δέν εἶναι στό τραπέζι. Τό μολύβι εἶναι;

Μάλιστα, εἶναι.

Ἐσεῖς καί ἐγώ δέν εἴμαστε στό σπίτι. Ἡ κ. Παππᾶ εἶναι;

Μάλιστα, εἶναι.

4.

Ἐγώ εἶμαι καθηγητής. Ἐσύ τί εἶσαι;

Ἐγώ εἶμαι μαθητής.

Ἐσύ εἶσαι μαθητής. Αὐτός τί εἶναι;

Καί αὐτός εἶναι μαθητής.

Ἐμεῖς εἴμαστε στό σχολεῖο. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής;

Ὁ διοικητής εἶναι στό γραφεῖο.

Ἡ κυρία Παππᾶ δέν εἶναι στό σχολεῖο. Ἐγώ εἶμαι;

Μάλιστα, ἐσεῖς εἶστε;

Ὁ κ. Παππᾶς δέν εἶναι μαθητής. Ἐσεῖς εἶστε;

Μάλιστα, ἐγώ εἶμαι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

'Εμεῖς εἴμαστε στό σχολεῖο. Ποῦ εἶναι ὁ κύριος Παππᾶς;

'Ο κύριος Παππᾶς εἶναι στό σπίτι.

'Εγώ εἶμαι ἐδῶ τώρα. 'Εσεῖς εἶστε;

Μάλιστα, καί ἐγώ εἶμαι.

'Εγώ εἶμαι ἐδῶ τώρα. 'Εσεῖς εἶστε, κύριε Χ καί κύριε Υ;

Μάλιστα, καί ἐμεῖς εἴμαστε.

'Εσεῖς εἶστε ἐδῶ τώρα. 'Εγώ εἶμαι;

Μάλιστα, καί ἐσεῖς εἶστε.

5.

'Ο διοικητής εἶναι στό γραφεῖο. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής;

'Ο διοικητής εἶναι στό γραφεῖο.

'Ο μαθητής εἶναι στό σπίτι. Ποῦ εἶναι ὁ μαθητής;

'Ο μαθητής εἶναι στό σπίτι.

Τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι. Ποῦ εἶναι τό βιβλίο;

Τό βιβλίο εἶναι στό τραπέζι.

Τό τραπέζι εἶναι ἐδῶ. Ποῦ εἶναι τό τραπέζι;

Τό τραπέζι εἶναι ἐδῶ.

Τό καλάθι εἶναι ἐκεῖ. Ποῦ εἶναι τό καλάθι;

Τό καλάθι εἶναι ἐκεῖ.

6.

Εἶστε ἀξιωματικός ἤ στρατιώτης, κύριε Σμίθ;

Εἶμαι στρατιώτης.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἐγώ εἶμαι στρατιώτης;

Ὄχι, δέν εἶστε.

Ὁ κ. Μπράουν τί εἶναι;

Ὁ κ. Μπράουν εἶναι ἀξιωματικός.

Εἶναι ἐδῶ τώρα ὁ διοικητής;

Ὄχι, δέν εἶναι.

Ποῦ εἶναι;

Εἶναι στό γραφεῖο.

Ποῦ εἴμαστε τώρα ἐσεῖς καί ἐγώ;

Εἴμαστε στό σχολεῖο.

Δέν εἴμαστε στό σπίτι;

Ὄχι, δέν εἴμαστε.

7.

Εἶναι ἐδῶ ἡ κυρία Παππᾶ;

Ὄχι, δέν εἶναι.

Εἶναι ἐδῶ ὁ διοικητής;

Ὄχι, δέν εἶναι.

Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής;

Ὁ διοικητής εἶναι στό γραφεῖο.

Ποῦ εἶναι τό γραφεῖο, ἐδῶ ἤ ἐκεῖ;

Τό γραφεῖο εἶναι ἐκεῖ.

Ποῦ εἶναι τό καλάθι, ἐδῶ ἤ ἐκεῖ;

Τό καλάθι εἶναι ἐκεῖ (ἐδῶ).

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

γραφεῖο, τό	desk / office
δεσποινίς, ἡ	Miss
διοικητής, ὁ	commandant, commander
ἐγώ	I
ἐδῶ	here
ἐκεῖ	there
ἐσεῖς	you (2nd person plural)
ἐσύ	you (2nd person singular)
ἡ	the (feminine article)
ἤ	or
καθηγητής, ὁ	instructor, professor
καί	and / too, also
κυρία, ἡ	lady, Mrs.
πολύ	much / very
πού;	where?
σπίτι, τό	house, home
σχολεῖο, τό	school
τί;	what?
τώρα	now

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

THIRD LESSON

ΤΡΙΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Good morning, gentlemen.
2. Good morning, sir.

3. What subject (lesson) are we having now?
4. We're having Greek.

5. Are we having Greek at home or at school?
6. We're having Greek at school.

7. Does Mr. Smith have Greek. too? (Has Greek and Mr. Smith?)
8. Yes, Mr. Smith has Greek, too. (Yes, and Mr. Smith has Greek).

9. Is Mr. Smith a Greek? (Is Greek Mr. Smith?)
10. No, Mr. Smith is an American. (Mr. Smith is American).

11. Am I an American? (I, am I American?)
12. No, you are Greek.

13. Do you speak Greek, Mr. Smith?
14. Yes, I speak Greek.

15. Do Mr. and Mrs. Pappas speak Greek? (Do they speak Greek Mr. and Mrs. Pappas?)
16. Yes, Mr. and Mrs. Pappas speak Greek.

17. What language do you speak at home, Mr. Brown?
18. I speak English at home.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Καλημέρα σας, κύριοι.
2. Καλημέρα σας, κύριε.

3. Τί μάθημα ἔχομε τώρα;
4. Ἔχομε ἑλληνικά.

5. Ἔχομε ἑλληνικά στό σπίτι ἤ στό σχολεῖο;
6. Ἔχομε ἑλληνικά στό σχολεῖο.

7. Ἔχει ἑλληνικά καί ὁ κύριος Σμίθ;
8. Μάλιστα, καί ὁ κ. Σμίθ ἔχει ἑλληνικά.

9. Εἶναι Ἕλλην(ας) ὁ κ. Σμίθ;
10. Ὄχι, ὁ κ. Σμίθ εἶναι Ἀμερικανός.

11. Ἐγώ εἶμαι Ἀμερικανός;
12. Ὄχι, ἐσεῖς εἶστε Ἕλλην(ας).

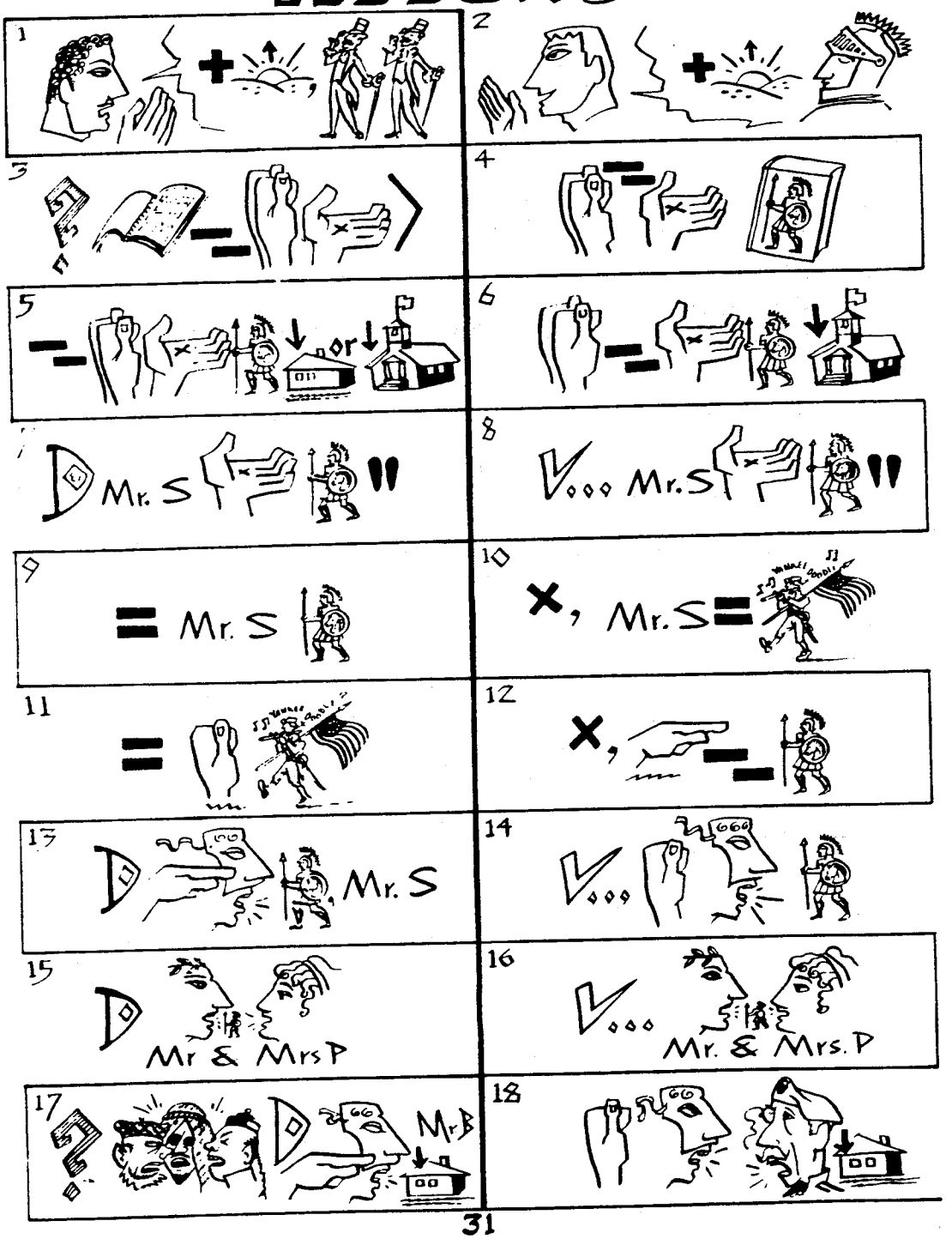
13. Μιλᾶτε ἑλληνικά, κύριε Σμίθ;
14. Μάλιστα, μιλῶ ἑλληνικά.

15. Μιλᾶνε ἑλληνικά ὁ κ. καί ἡ κ. Παππᾶ;
16. Μάλιστα, ὁ κ. καί ἡ κ. Παππᾶ μιλᾶνε ἑλληνικά.

17. Τί γλῶσσα μιλᾶτε στό σπίτι, κύριε Μπράουν;
18. Μιλῶ ἀγγλικά στό σπίτι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 3



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. Good evening, Mr. Melas.
2. Good evening, Mr. Smith.

3. Mr. Melas, this is Mrs. Smith. (Mr. Melas, here Mrs. Smith).
4. Glad to meet you, Mrs. Smith. (I rejoice much, Mrs. Smith).

5. I am very glad, too. (And I also). Are you Greek, Mr. Melas?
6. Yes, are you an American? (You, are you American lady?)

7. Yes, I am from Chicago.
8. Do you speak Greek, Mrs. Smith?

9. No, but I speak English and French.
10. Does Mr. Smith speak French, too?

11. No, he doesn't speak French. Do you? (You, do you speak?)
12. I understand French, but I don't speak.

13. Does Mrs. Melas speak French?
14. Yes, she speaks very well.

15. What language do you speak at home?
16. We speak Greek at home. (At home we speak Greek).

17. Do you always speak Greek at school?
18. Yes, always.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Καλησπέρα σας, κύριε Μελᾶ.
2. Καλησπέρα σας, κύριε Σμίθ.

3. Κύριε Μελᾶ, ἐδῶ ἡ κυρία Σμίθ.
4. Χαίρω πολύ, κυρία Σμίθ.

5. Καί ἐγώ ἐπίσης. Εἶστε Ἕλλην(ας), κύριε Μελᾶ;
6. Μάλιστα. Ἐσεῖς εἶστε Ἀμερικανίδα;

7. Ναί, εἶμαι ἀπό τό Σικάγο.
8. Μιλᾶτε ἑλληνικά, κυρία Σμίθ;

9. Ὄχι, ὅμως μιλῶ ἀγγλικά καί γαλλικά.
10. Μιλᾶ καί ὁ κ. Σμίθ γαλλικά;

11. Ὄχι, δέ μιλᾶ γαλλικά. Ἐσεῖς μιλᾶτε;
12. Καταλαβαίνω γαλλικά, ὅμως δέ μιλῶ.

13. Μιλᾶ γαλλικά ἡ κυρία Μελᾶ;
14. Ναί, μιλᾶ πολύ καλά.

15. Τί γλῶσσα μιλᾶτε στό σπίτι;
16. Στό σπίτι μιλᾶμε ἑλληνικά.

17. Μιλᾶτε πάντα ἑλληνικά στό σχολεῖο;
18. Μάλιστα, πάντα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

ΚΕΙΜΕΝΟ

Ὁ κ. Σμίθ εἶναι Ἀμερικανός. Ἡ κυρία Σμίθ εἶναι Ἀμερικανίδα. Μιλᾶνε ἀγγλικά. Ὁ κ. Σμίθ μιλᾶ ἑλληνικά στό σχολεῖο, ὅμως μιλᾶ ἀγγλικά στό σπίτι.

Ὁ κ. Μελᾶς εἶναι Ἕλλην(ας) καί ἡ κυρία Μελᾶ εἶναι Ἑλληνίδα. Ὁ κ. Μελᾶς εἶναι καθηγητής. Μιλᾶ ἑλληνικά καί στό σπίτι και στό σχολεῖο.

Ὁ διοικητής εἶναι Αμερικανός. Δέ μιλᾶ ἑλληνικά. Ὁ κ. Μπράουν εἶναι μαθητής. Μιλᾶ ἑλληνικά στό μάθημα, ὅμως δέ μιλᾶ ἑλληνικά στό σπίτι.

Ὁ κ. Μπράουν καί ὁ κ. Σμίθ καταλαβαίνουν ἑλληνικά, ὅμως δέ μιλᾶνε πολύ καλά. Ἡ κυρία Μελᾶ καταλαβαίνει ἀγγλικά, ὅμως δέ μιλᾶ καλά. Μιλᾶ πολύ καλά γαλλικά.

Μιλᾶμε πάντα ἑλληνικά στό μάθημα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

GRAMMAR ANALYSIS

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

9 (a) Normally all proper nouns are preceded by the article in Greek. The only notable exception is when we call someone directly by name or title. Then the article is omitted. If the person we address is a man and his name ends in ΟΣ (κύριος, Ἀμερικανός, etc.), the ending changes into Ε and the article is omitted. Hence, κύριε Σμίθ, κύριε Μπράουν, for Mr. Smith, Mr. Brown (addressing them directly), or plain κύριε, Sir when you don't include their name.

(b) All other masculine nouns drop the final Σ of their ending in the case of direct address which happens to be called the vocative case by grammar books.
Note:

Ὁ κύριος Μελᾶς	BUT	κύριε Μελᾶ!
Ὁ κύριος Παππᾶς	"	κύριε Παππᾶ!
Ὁ Γιάννης	"	Γιάννη!

(c) Feminine nouns undergo no change at all in the vocative case. They only drop the article.
NOTE:

Ἡ κυρία Μελᾶ	BUT	κυρία Μελᾶ!
Ἡ κυρία Παππᾶ		κυρία Παππᾶ!
Ἡ Μαρία		Μαρία!

(d) Feminine endings of nationality end in ίδα. Ἀμερικανίδα, Ἑλληνίδα, etc.

10 (a) The indefinite article a, an is usually omitted in Greek unless qualifying the subject of a sentence. In that case we use the numeral one (ένα). Thus, in Greek we don't say: "I have a book". We say: "I have book". However, if the word book is the subject of the sentence then we say: "One book is on

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

the table" meaning "a book is on the table."

Please NOTE:

I have a class.	Ἔχω μάθημα.
Do you have a book?	Ἔχετε βιβλίο;
Is Mr. Smith an American?	Εἶναι Ἀμερικανός ὁ κύριος Σμίθ;
Mrs. Melas is a Greek (woman).	Ἡ κυρία Μελᾶ εἶναι Ἑλληνίδα.
I have a class in school.	Ἔχω μάθημα στό σχολεῖο.

BUT

A pencil is on the table.	Ἕνα μολύβι εἶναι στό τραπέζι.
A school has an office.	Ἕνα σχολεῖο ἔχει γραφεῖο.

11 (a) All Greek verbs, nouns, and some other parts of speech have a stem (which carries the basic meaning of the word) and endings which change to indicate changes in the basic meaning. Thus, all Greek verbs change endings from person to person and from tense to tense to indicate these variations in the basic meaning of the verb. The verb to have (ἔχω) can serve as a pattern for the conjugation of all active verbs in the present tense. The verb καταλαβαίνω introduced in this lesson, will be conjugated the same way. To tell which part of a verb is the stem and which is the ending the student should cross out the ending ω from the first person singular of the present tense of a Greek active verb. So the stem of the verb ἔχω is ἐχ-. The stem of the verb καταλαβαίνω is καταλαβαίν-. The verb ἔχω is conjugated as follows in the present tense.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Singular	Plural
1. ἔχω	ἔχομε
2. ἔχεις	ἔχετε
3. ἔχει	ἔχουν

(b) The verb μιλῶ is conjugated in a slightly different way because the stress falls on the last syllable while for ἔχω the stress falls on the syllable before the last. The conjugation of the verb μιλῶ is given below.

Singular	Plural
1. μιλῶ (μιλάω)	μιλᾶμε
2. μιλᾶς	μιλᾶτε
3. μιλᾶ (μιλάει)	μιλᾶνε

(c) In Greek there is only one present tense. So you have no choice but to use this only present tense whether you want to say I have or I am having, I speak or I am speaking, I am or I am being, viz. ἔχω, μιλῶ, εἶμαι respectively.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τί γλώσσα μιλᾶτε στό σχολεῖο;
2. Τί γλώσσα μιλᾶτε στό σπίτι;
3. Ποῦ ἔχομε μάθημα;
4. Τί μάθημα ἔχομε;
5. Ἔχομε πάντα ἑλληνικά στό σχολεῖο;
6. Ποῦ εἶναι τό σχολεῖο;
7. Καταλαβαίνει ἑλληνικά ὁ διοικητής;
8. Εἶναι Ἀμερικανίδα ἡ κυρία Σμίθ;
9. Τί εἶναι ἡ κυρία Μελᾶ;
10. Ἐσεῖς εἶστε Ἀμερικανός. Ἐγώ τί εἶμαι;
11. Ἀπό ποῦ εἶστε, κύριε;
12. Ἀπό ποῦ εἶναι ὁ κύριος Μπράουν;
13. Μιλᾶμε πάντα ἑλληνικά στό σχολεῖο;
14. Καταλαβαίνουν γαλλικά ὁ κύριος καί ἡ κυρία Σμίθ;
15. Τί εἶσαι, Γιάννη, μαθητής ἤ καθηγητής;
16. Ἔχεις βιβλίο, Γιάννη; Ἔχεις μολύβι;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Τώρα ἔχομε ἑλληνικά. Τί μάθημα ἔχομε τώρα;

Τώρα ἔχομε ἑλληνικά.

Ἔχομε πάντα ἑλληνικά στό σχολεῖο;

Μάλιστα, ἔχομε πάντα ἑλληνικά στό σχολεῖο.

Ἔχουν ἑλληνικά στό σχολεῖο ὁ κ. Σμίθ καί ὁ κ. Μπράουν;

Μάλιστα, ἔχουν ἑλληνικά στό σχολεῖο.

Ἔχουν ἑλληνικά τώρα;

Μάλιστα, ἔχουν ἑλληνικά τώρα.

Ἔχετε ἑλληνικά τώρα, κύριε Σμίθ;

Μάλιστα, ἔχω.

Τί μάθημα ἔχει στό σχολεῖο ὁ μαθητής;

Ὁ μαθητής ἔχει ἑλληνικά στό σχολεῖο.

Τί μάθημα ἔχεις στό σχολεῖο, Γιάννη;

Ἔχω ἑλληνικά στό σχολεῖο.

2.

Ἐγώ καταλαβαίνω ἑλληνικά. Ἐσεῖς καταλαβαίνετε;

Μάλιστα, καί ἐγω καταλαβαίνω.

Ὁ κύριος Μπράουν καταλαβαίνει;

Μάλιστα, καταλαβαίνει.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Καταλαβαίνει ὁ διοικητής;

Ὄχι, ὁ διοικητής δέν καταλαβαίνει.

Ὁ κ. Σμίθ καί ὁ κύριος Μπράουν καταλαβαίνουν;

Μάλιστα, καταλαβαίνουν.

Ἐγώ καταλαβαίνω;

Μάλιστα, καταλαβαίνετε.

Καταλαβαίνομε ἑλληνικά, ἐσεῖς καί ἐγώ;

Μάλιστα, ἐσεῖς καί ἐγώ καταλαβαίνομε.

Τί καταλαβαίνομε;

Καταλαβαίνομε ἑλληνικά.

Καταλαβαίνεις ἑλληνικά, Γιάννη;

Μάλιστα, καταλαβαίνω.

3.

Μιλῶ ἑλληνικά στό μάθημα. Ἐσεῖς μιλᾶτε;

Μάλιστα, μιλῶ.

Μιλᾶ ἑλληνικά ὁ ἀξιωματικός;

Μάλιστα, μιλᾶ.

Μιλᾶνε ἑλληνικά ὁ ἀξιωματικός καί ὁ στρατιώτης;

Μάλιστα, μιλᾶνε.

Μιλᾶ καί ὁ διοικητής;

Ὄχι, δέ μιλᾶ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Μιλᾶτε ἑλληνικά στό σπίτι;

Ὄχι, στό σπίτι μιλᾶμε ἀγγλικά.

Μιλᾶς ἑλληνικά στό μάθημα, Γιάννη;

Μάλιστα, μιλῶ.

Μιλᾶ γαλλικά ἡ κυρία Μελᾶ;

Μάλιστα, μιλᾶ πολύ καλά.

Μιλᾶνε γαλλικά ὁ κύριος καί ἡ κυρία Σμίθ;

Ἡ κυρία Σμίθ μιλᾶ. Ὁ κύριος Σμίθ δέ μιλᾶ.

Τί γλώσσα μιλᾶνε στό σπίτι ὁ κύριος καί ἡ κυρία Σμίθ;

Μιλᾶνε ἀγγλικά.

4.

<u>Ἡ κυρία Σμίθ εἶναι Ἀμερικανίδα</u>. Εἶστε Ἀμερικανίδα κυρία Σμίθ;

Μάλιστα, εἶμαι.

Εἶναι Ἀμερικανίδα ἡ κυρία Μελᾶ;

Ὄχι, δέν εἶναι.

Τί εἶναι ἡ κυρία Μελᾶ;

Ἡ κυρία Μελᾶ εἶναι Ἑλληνίδα.

Εἶστε Ἀμερικανός, κύριε Σμίθ;

Μάλιστα, εἶμαι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

'Εγώ εἶμαι 'Αμερικανός;

"Οχι, δέν εἶστε.

'Ο διοικητής εἶναι;

Μάλιστα, εἶναι.

'Εσύ εἶσαι 'Αμερικανός, Γιάννη;

Μάλιστα, καί ἐγώ εἶμαι.

Εἶναι 'Αμερικανός ὁ καθηγητής;

"Οχι, ὁ καθηγητής δέν εἶναι 'Αμερικανός. Εἶναι "Ελλην(ας).

5.

<u>Τώρα μιλᾶμε ἑλληνικά.</u> Τί γλώσσα μιλᾶμε τώρα;

Μιλᾶμε ἑλληνικά.

Μιλᾶμε πάντα ἑλληνικά στό μάθημα;

Ναί, μιλᾶμε πάντα ἑλληνικά.

Τί γλώσσα μιλᾶτε στό σπίτι;

Μιλᾶμε πάντα ἀγγλικά στό σπίτι.

Δέ μιλᾶτε γαλλικά στό σπίτι;

"Οχι, δέ μιλᾶμε γαλλικά.

Τί γλώσσα μιλᾶνε στό σπίτι ὁ κ. καί ἡ κυρία Μελᾶ;

Μιλᾶνε ἑλληνικά.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Μιλᾶνε ἑλληνικά πάντα;

Ναί μιλᾶνε ἑλληνικά πάντα.

Μιλᾶς γαλλικά, Γιάννη;

Ὄχι, δέ μιλῶ.

6.

Ἔχομε ἑλληνικά στό σχολεῖο. Ποῦ ἔχομε ἑλληνικά;

Ἔχομε ἑλληνικά στό σχολεῖο.

Τί μάθημα ἔχομε στό σχολεῖο;

Ἔχομε ἑλληνικά.

Ποῦ εἶναι τό σχολεῖο;

Εἶναι στό Πρεσίντιο.

Ἔχομε πάντα ἑλληνικά στό σχολεῖο;

Ναί, ἔχομε.

Τί μάθημα ἔχει ὁ κ. Σμίθ τώρα;

Ἔχει ἑλληνικά.

Εἶναι καθηγητής ὁ κ. Σμίθ;

Ὄχι, εἶναι μαθητής.

Ἐγώ τί εἶμαι;

Ἐσεῖς εἶστε καθηγητής, κύριε.

Ἐσύ τί εἶσαι, Γιάννη;

Ἐγώ εἶμαι μαθητής.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ἀγγλικά, τά	English language
'Αμερικανίδα, ἡ	American (woman)
'Αμερικανός, ὁ	American (man)
ἀπό	from
γαλλικά, τά	French language
γλῶσσα, ἡ	language / tongue
Ἕλλην(ας), ὁ	Greek (man)
Ἑλληνίδα, ἡ	Greek (woman)
ἑλληνικά, τά	Greek language
ἐπίσης	also, too
ἔχω	to have, I have
καλησπέρα	good evening
καταλαβαίνω	to understand, I understand
μάθημα, τό	lesson, class, course
μιλῶ	to speak, to talk
ναί	yes
ὅμως	but / however
πάντα	always

<u>Expressions</u>

χαίρω πολύ	to be very glad, to be delighted (used when being introduced)

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

FOURTH LESSON

ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Excuse me, Sir, where's the library?
2. The library is there.

3. Is the library large?
4. Yes. It is large.

5. Does it have many books?
6. It has many books and many magazines.

7. Does it have dictionaries also?
8. Yes, it also has dictionaries.

9. Does it have Greek books?
10. Yes. It has Greek books and Greek magazines.

11. What other (kinds of) books does it have?
12. It has German, French, and other books.

13. Do you read many books there?
14. Yes. I read books and write letters there.

15. Do you also read a Greek newspaper?
16. No, I don't. I don't know Greek well.

17. When does the library open?
18. It opens in the morning and closes in the evening.

19. Thank you very much, Sir.
20. You're welcome.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Συγγνώμη, κύριε, ποῦ εἶναι ἡ βιβλιοθήκη;
2. Ἡ βιβλιοθήκη εἶναι ἐκεῖ.

3. Εἶναι μεγάλη ἡ βιβλιοθήκη;
4. Ναί, εἶναι μεγάλη.

5. Ἔχει πολλά βιβλία;
6. Ἔχει πολλά βιβλία καί πολλά περιοδικά.

7. Ἔχει καί λεξικά;
8. Μάλιστα, ἔχει καί λεξικά.

9. Ἔχει ἑλληνικά βιβλία;
10. Μάλιστα, ἔχει ἑλληνικά βιβλία καί ἑλληνικά περιοδικά.

11. Τί ἄλλα βιβλία ἔχει;
12. Ἔχει γερμανικά, γαλλικά καί ἄλλα βιβλία.

13. Διαβάζετε πολλά βιβλία ἐκεῖ;
14. Ναί. Διαβάζω βιβλία καί γράφω γράμματα ἐκεῖ.

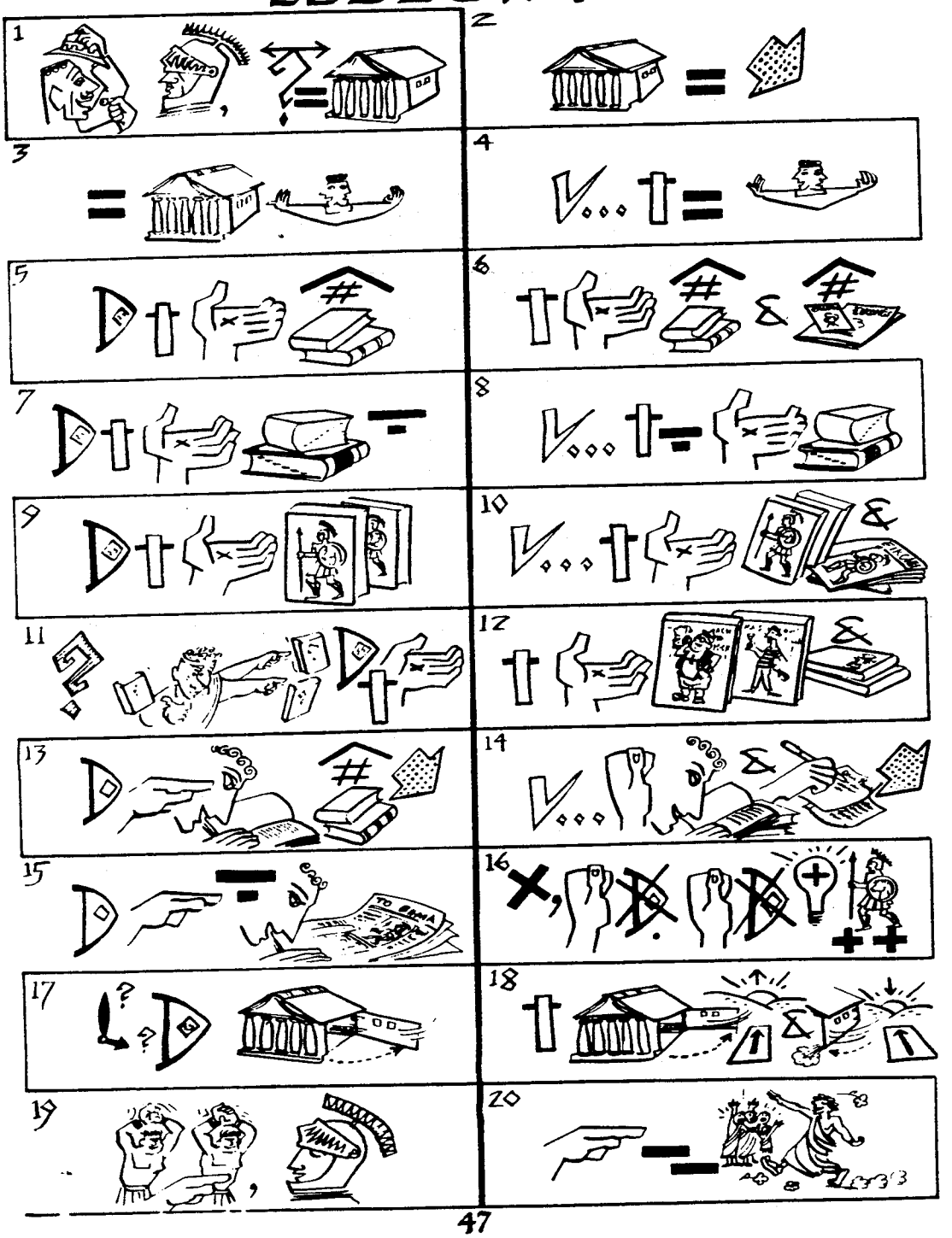
15. Διαβάζετε καί ἑλληνική ἐφημερίδα;
16. Ὄχι, δέν διαβάζω. Δέν ξέρω καλά ἑλληνικά.

17. Πότε ἀνοίγει ἡ βιβλιοθήκη;
18. Ἀνοίγει τό πρωί καί κλείνει τό βράδυ.

19. Εὐχαριστῶ πολύ, κύριε.
20. Παρακαλῶ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 4



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. Excuse me, Sir, do you speak Greek?
2. Very little. I understand (Greek), however.

3. Do you have a coffee shop at the Presidio?
4. Yes, we do. (Yes, we have).

5. Where is it, please?
6. It is there.

7. Is it the building with the large windows?
8. Yes, it is. (Yes).

9. Where's the door?
10. It is there.

11. Does the coffee shop open in the morning?
12. Yes, it opens in the morning and closes in the evening.

13. Thank you very much. (Thank you much).
14. You're welcome.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ II

1. Συγγνώμη, κύριε, μιλᾶτε ἑλληνικά;
2. Πολύ λίγο. Καταλαβαίνω ὅμως.

3. Ἔχετε καφενεῖο στό Πρεσίντιο;
4. Μάλιστα, ἔχομε.

5. Ποῦ εἶναι, σᾶς παρακαλῶ;
6. Εἶναι ἐκεῖ.

7. Εἶναι τό κτίριο μέ τά μεγάλα παράθυρα;
8. Μάλιστα.

9. Ἡ πόρτα ποῦ εἶναι;
10. Εἶναι ἐκεῖ.

11. Ἀνοίγει τό πρωί τό καφενεῖο;
12. Ναί, ἀνοίγει τό πρωί καί κλείνει τό βράδυ.

13. Εὐχαριστῶ πολύ.
14. Παρακαλῶ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

KEIMENO

Ἔχομε πολλά κτίρια στό Πρεσίντιο. Ἔχομε βιβλιοθήκη, καφενεῖο καί ἄλλα κτίρια. Ἡ βιβλιοθήκη εἶναι μεγάλη. Ἔχει μεγάλα παράθυρα, πολλά τραπέζια καί πολλά βιβλία. Τά μεγάλα λεξικά εἶναι ἐκεῖ. Ἡ βιβλιοθήκη ἔχει πολλά ἀμερικανικά περιοδικά. Ἔχει ὅμως καί γερμανικά, γαλλικά καί ἑλληνικά περιοδικά. Διαβάζομε πολλά βιβλία ἐκεῖ. Διαβάζω πολλά βιβλία καί γράφω πολλά γράμματα ἐκεῖ.

Τό καφενεῖο δέν εἶναι μεγάλο. Καί τό καφενεῖο ἔχει τραπέζια καί παράθυρα. Ὁ κ. Μελᾶς καί ὁ κ. Σμίθ εἶναι ἐκεῖ τώρα. Δέν ἔχουν μάθημα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

GRAMMAR ANALYSIS

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

12 (a) As stated in # I Greek nouns are usually preceded by an article. Neuter nouns are preceded by the article **ΤΟ**. In the plural the article **ΤΟ** changes into **ΤΑ**.

(b) Neuter nouns change from the singular to the plural as follows:

(1) If the neuter noun ends in **Ι** it adds the ending **Α**. Ex. **μολύβι - μολύβια**, **τραπέζι - τραπέζια**.
However the student should note, that this does not increase the number of syllables because the **Ι** then becomes a semi-vowel and causes the ending **ΙΑ** to become a rising diphthong and to be pronounced like **ya**.

(2) If the neuter noun ends in **Ο** the **Ο** changes into **Α**. Ex. **βιβλίο - βιβλία**, **λεξικό - λεξικά**.

(3) If the neuter noun ends in **ΜΑ** it adds the syllable **ΤΑ**. Ex. **μάθημα - μαθήματα**, **γράμμα - γράμματα**.

13 (a) Adjectives are words which describe -- or qualify -- nouns. In Greek adjectives appear in all three genders and must agree with the noun they qualify. In this agreement, it should be remembered, the gender of the noun determines the gender of the adjective and not the other way round.

(b) Adjectives belong to various classes, depending on their endings. The most common class of adjectives take the ending **ΟΣ** in the masculine, **Α** or **Η**

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

in the feminine and O in the plural. The feminine ending A or H is determined by the final syllable of the stem. If the final syllable of the stem is a vowel, the feminine ending is A. If the final syllable of the stem is a consonant the feminine ending is H. The adjective γκρίζος-γκρίζα - γκρίζο is an exception. The masculine and feminine forms are not affected by the stem ending.

Ex. μεγάλος - μεγάλη - μεγάλο
καλός - καλή - καλό
ὡραῖος - ὡραία - ὡραῖο

(c) The ending of the noun does not require that the adjective should have the same kind of ending. The rule merely means that if the noun is masculine the adjective agreeing with it should be in its masculine form, if the noun is feminine the adjective should be in its feminine form and if the noun is neuter the adjective should be in its neuter form. Each adjective has its own set endings no matter what the endings of the nouns they qualify are. NOTE:

Ὁ καλός μαθητής
Ὁ καλός ἀξιωματικός

Ἡ καλή κυρία
Ἡ καλή βιβλιοθήκη

Τό καλό παιδί - Τά καλά παιδιά
Τό καλό βιβλίο - Τά καλά βιβλία
Τό καλό γράμμα - Τά καλά γράμματα

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ἔχει πολλά περιοδικά ἡ βιβλιοθήκη;
2. Ἔχει μεγάλα παράθυρα τό καφενεῖο;
3. Πότε κλείνει τό καφενεῖο;
4. Πότε ἀνοίγει ἡ βιβλιοθήκη;
5. Τί περιοδικά διβάζετε;
6. Ἔχετε πολλά μαθήματα στό σχολεῖο;
7. Ξέρει καλά ἑλληνικά ὁ καθηγητής;
8. Καταλαβαίνετε ἑλληνικά;
9. Εἶναι ὁ στρατιώτης στό καφενεῖο τώρα;
10. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής;
11. Πότε διαβάζετε τά μαθήματα, τό πρωί ἤ τό βράδυ;
12. Ἔχετε πολλά βιβλία στό σχολεῖο;
13. Ἔχετε ἀγγλικά βιβλία; Τί ἄλλα βιβλία ἔχετε;
14. Διαβάζετε ἑλληνική ἐφημερίδα;
15. Ἔχει πολλά κτίρια τό Πρεσίντιο;
16. Ποῦ εἶναι τά μολύβια;
17. Εἶναι μικρά ἤ μεγάλα τά τραπέζια ἐδῶ;
18. Βλέπετε τό καλάθι στό γραφεῖο;
19. Γράφει πολλά γράμματα ὁ καθηγητής;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Τό γραφεῖο ἀνοίγει τό πρωί. Ἀνοίγει τό πρωί τό γραφεῖο;

Ναί, ἀνοίγει.

Ἀνοίγει ἡ βιβλιοθήκη τό βράδυ;

Ὄχι, ἡ βιβλιοθήκη ἀνοίγει τό πρωί.

Τό καφενεῖο ἀνοίγει τό βράδυ;

Ὄχι, καί τό καφενεῖο ἀνοίγει τό πρωί.

Ἀνοίγομε τά βιβλία στό μάθημα;

Ναί, ἀνοίγομε τά βιβλία στό μάθημα.

Τί ἀνοίγουν τώρα, ὁ κ. Σμίθ καί ὁ κ. Μπράουν;

Ἀνοίγουν τά βιβλία.

Ἀνοίγετε τό παράθυρο τώρα, κ. Σμίθ;

Ὄχι, δέν ἀνοίγω τό παράθυρο τώρα.

Ἀνοίγω τό βιβλίο τώρα;

Ὄχι, δέν ἀνοίγετε τό βιβλίο. Ἀνοίγετε τό παράθυρο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2.

'Η βιβλιοθήκη κλείνει τό βράδυ. Κλείνει τό βράδυ ἡ βιβλιοθήκη;

Μάλιστα, ἡ βιβλιοθήκη κλείνει τό βράδυ.

Κλείνει καί τό καφενεῖο τό βράδυ;

Μάλιστα, καί τό καφενεῖο κλείνει τό βράδυ.

Κλείνει καί τό σχολεῖο τό βράδυ;

Ναί, κλείνει.

Κλείνετε τά παράθυρα τό βράδυ;

Ναί, κλείνομε τά παράθυρα.

Κλείνω τό βιβλίο τώρα;

Ὄχι, κλείνετε τό παράθυρο τώρα.

3.

'Εγώ ξέρω ἑλληνικά. 'Εσεῖς ξέρετε;

Μάλιστα, καί ἐγώ ξέρω.

'Ο κ. Σμίθ ξέρει ἀγγλικά. 'Ο κ. Μπράουν ξέρει;

Μάλιστα, καί ὁ κ. Μπράουν ξέρει.

'Εμεῖς ξέρομε ἀγγλικά. 'Ο καθηγητής ξέρει;

Μάλιστα, καί ὁ καθηγητής ξέρει.

Ξέρετε ποῦ εἶναι ἡ βιβλιοθήκη, κύριε Σμίθ;

Μάλιστα, ξέρω.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ξέρουν γαλλικά, ὁ κ. Σμίθ καί ὁ κ. Μπράουν;

Μάλιστα, ξέρουν.

'Εγώ ξέρω;

Μάλιστα, καί ἐσεῖς ξέρετε.

'Η κυρία Παππᾶ ξέρει;

"Οχι, δέν ξέρει.

'Εμεῖς ξέρομε γερμανικά. 'Εσεῖς ξέρετε;

"Οχι, ἐμεῖς δέν ξέρομε.

Ξέρεις ἑλληνικά, Γιάννη;

Πῶς Ξέρω καλά ἑλληνικά.

4.

'Η βιβλιοθήκη εἶναι μεγάλη. Εἶναι καί τό καφενεῖο μεγάλο;

"Οχι, τό καφενεῖο δέν εἶναι μεγάλο.

'Εγώ διαβάζω ἑλληνική ἐφημερίδα. 'Εσεῖς τί διαβάζετε;

'Εγώ διαβάζω ἀμερικανική ἐφημερίδα.

'Ο κ. Σμίθ διαβάζει καί καταλαβαίνει ἑλληνικά.

Καταλαβαίνει ὁ κ. Μπράουν;

Μάλιστα, καί ὁ κ. Μπράουν καταλαβαίνει.

'Ο κ. καί ἡ κυρία Μελᾶ εἶναι στό καφενεῖο. 'Εσεῖς ποῦ εἶσθε;

'Εμεῖς εἴμαστε στό μάθημα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἔχετε πολλά μαθήματα στό σχολεῖο;

Μάλιστα, ἔχομε πολλά μαθήματα.

Τί γλώσσα μιλᾶτε στό σπίτι, κυρία Παππᾶ;

Μιλᾶμε ἑλληνικά στό σπίτι.

Ἔχει πολλά ἀμερικανικά περιοδικά ἡ βιβλιοθήκη;

Μάλιστα, ἡ βιβλιοθήκη ἔχει πολλά ἀμερικανικά περιοδικά.

Ἔχετε μεγάλα παράθυρα στό σπίτι, κυρία Μελᾶ;

Ὄχι, ἔχομε μικρά παράθυρα.

5.

Τό σχολεῖο ἔχει μεγάλα παράθυρα. Ἔχει καί ἡ βιβλιοθήκη μεγάλα παράθυρα;

Μάλιστα, καί ἡ βιβλιοθήκη ἔχει μεγάλα παράθυρα.

Τό παράθυρο εἶναι μεγάλο. Εἶναι καί ἡ πόρτα μεγάλη;

Μάλιστα, καί ἡ πόρτα εἶναι μεγάλη.

Ἡ ἐφημερίδα εἶναι ἑλληνική. Εἶναι καί τό περιοδικό ἑλληνικό;

Ὄχι, τό περιοδικό εἶναι ἀγγλικό.

Ἔχομε πολλά βιβλία στό σχολεῖο. Ἔχετε καί στό σπίτι πολλά βιβλία;

Ναί, ἔχομε καί στό σπίτι πολλά βιβλία.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἡ βιβλιοθήκη εἶναι μεγάλη. Εἶναι καί τό γραφεῖο μεγάλο;

Ὄχι, τό γραφεῖο δέν εἶναι μεγάλο. Εἶναι μικρό.

Τό ἀγγλικό λεξικό εἶναι μεγάλο. Εἶναι μεγάλο καί τό ἑλληνικό λεξικό;

Ὄχι, τό ἑλληνικό λεξικό εἶναι μικρό.

ό.

Ἔχει πολλά τραπέζια ἡ βιβλιοθήκη;

Μάλιστα, ἡ βιβλιοθήκη ἔχει πολλά τραπέζια.

Ἔχει πολλά μολύβια ὁ μαθητής ἔχει πολλά μολύβια.

Μάλιστα, ὁ μαθητής ἔχει πολλά μολύβια.

Ἔχει πολλά χαρτιά ὁ καθηγητής;

Μάλιστα, ὁ καθηγητής ἔχει πολλά χαρτιά.

Βλέπετε πολλά καλάθια ἐδῶ;

Ὄχι, δέ βλέπω πολλά καλάθια ἐδῶ.

Εἶναι τό χαρτί στό τραπέζι;

Ναί, τό χαρτί εἶναι στό τραπέζι.

Ποῦ εἶναι τά μολύβια;

Τά μολύβια εἶναι στό τραπέζι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

7.

<u>Αὐτό εἶναι γράμμα.</u> Τί εἶναι αὐτό

Αὐτό εἶναι γράμμα.

Εἶναι ἑλληνικό γράμμα ἤ ἀγγλικό γράμμα;

Εἶναι ἑλληνικό γράμμα.

Ποῦ εἶναι τό γράμμα;

Τό γράμμα εἶναι στό τραπέζι.

Εἶναι μεγάλο γράμμα;

Ναί, εἶναι μεγάλο γράμμα.

Διαβάζει ὁ καθηγητής τό γράμμα;

Ναί, ὁ καθηγητής διαβάζει τό γράμμα.

Ἐσεῖς διαβάζετε τό γράμμα;

Ὄχι, ἐγώ δέ διαβάζω τό γράμμα.

8.

<u>Γράφω πολλά γράμματα.</u> Ἐσεῖς γράφετε πολλά γράμματα;

Ναί, καί ἐγώ γράφω πολλά γράμματα.

Γράφετε τά γράμματα μέ τό μολύβι;

Ναί, γράφω τά γράμματα μέ τό μολύβι.

Γράφομε τά γράμματα στό χαρτί;

Ναί, γράφομε τά γράμματα στό χαρτί.

Γράφει ὁ μαθητής ἑλληνικά γράμματα;

Ὄχι, ὁ μαθητής γράφει ἀγγλικά γράμματα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

9.

Ἔχει μεγάλα γράμματα ἡ ἐφημερίδα;

Ναί, ἡ ἐφημερίδα ἔχει μεγάλα γράμματα.

Ἔχει μεγάλα γράμματα τό λεξικό;

Ὄχι, τό λεξικό ἔχει μικρά γράμματα.

Ἔχει μεγάλα γράμματα τό περιοδικό;

Ὄχι, τό περιοδικό δέν ἔχει μεγάλα γράμματα.

Ἔχει μικρά γράμματα.

Διαβάζετε καλά τά μεγάλα γράμματα;

Ναί, διαβάζω καλά τά μεγάλα γράμματα.

Διαβάζει ὁ καθηγητής τά μικρά γράμματα;

Ναί, ὁ καθηγητής διαβάζει τά μικρά γράμματα.

Ξέρετε τά ἑλληνικά γράμματα;

Ὄχι, δέν ξέρω τά ἑλληνικά γράμματα.

10.

<u>Τώρα ἔχομε μάθημα.</u> Τί ἔχομε τώρα;

Τώρα ἔχομε μάθημα.

Ἔχομε ἑλληνικό μάθημα;

Μάλιστα, ἔχομε ἑλληνικό μάθημα.

Ἔχομε μάθημα στό σχολεῖο;

Ναί, ἔχομε μάθημα στό σχολεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἔχομε μάθημα στό καφενεῖο;

Ὄχι, δέν ἔχομε μάθημα στό καφενεῖο.

Ἔχετε πολλά μαθήματα στό σχολεῖο;

Ναί, ἔχομε πολλά μαθήματα στό σχολεῖο.

Καταλαβαίνετε καλά τό μάθημα;

Ναί, καταλαβαίνω καλά τό μάθημα.

Καταλαβαίνετε πάντα τά μαθήματα;

Ὄχι, δέν καταλαβαίνομε πάντα τά μαθήματα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY

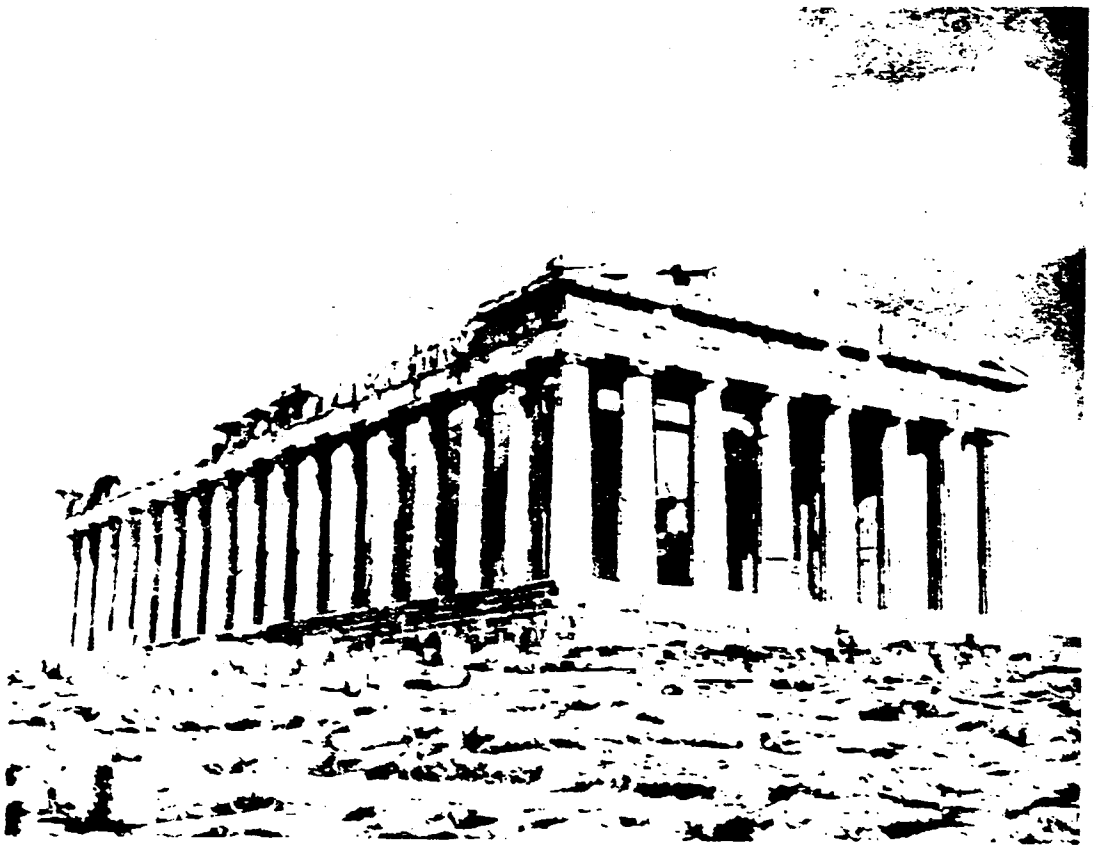
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ἄλλα	others, other (neuter plural form of ΑΛΛΟΣ-ΑΛΛΗ-ΑΛΛΟ)
ἀμερικανικός,-ή,-ό	American (thing, not person)
ἀνοίγω	to open / to turn on (heat, light)
βιβλιοθήκη, ἡ	bookcase, library
βράδυ, τό	evening
γερμανικός,-ή,-ό	German (thing, not person)
διαβάζω	to read, to study
ἑλληνικός,-ή,-ό	Greek (thing, not person)
ἐφημερίδα, ἡ	newspaper
καφενεῖο, τό	coffee-house, café
κλείνω	to close, to shut
κτίριο, τό	building
λεξικό, τό	dictionary
λίγο	a little (adverb or adjective)
μεγάλος,-η,-ο	big, great, large / long
μικρός,-ή,-ό	small, little / young / short
ξέρω	to know, to be acquainted with
παράθυρο, τό	window

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

παρακαλῶ	please, if you please / to request / you're welcome
περιοδικό, τό	magazine, periodical
πολλά	many (neuter plural form)
πόρτα, ἡ	door, gate
πότε;	when?
πρωί, τό	morning
συγγνώμη	excuse me, pardon me / I am sorry

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

FIFTH LESSON

ΠΕΜΠΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Where are we now, gentlemen?
2. We are at school.

3. What lesson are we having?
4. We're having Greek.

5. Are we talking Greek now?
6. Yes, we are. (We're talking).

7. What do you see on the table, Mr. Smith?
8. I see books, pencils, and papers.

9. How many pens do you see?
10. I see many pens.

11. How many pictures do you see there?
12. I see five pictures.

13. How many doors do you see?
14. I see two doors.

15. And how many chairs?
16. I see nine chairs.

17. Please, count from one to ten.
18. I am counting: one, two, three, four, five
1 2 3 4 5
six, seven, eight, nine, ten.
6 7 8 9 10

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Ποῦ εἴμαστε τώρα, κύριοι;
2. Εἴμαστε στό σχολεῖο.

3. Τί μάθημα ἔχομε;
4. Ἔχομε ἑλληνικά.

5. Μιλοῦμε ἑλληνικά τώρα;
6. Ναί, μιλοῦμε.

7. Τί βλέπετε στό τραπέζι, κύριε Σμίθ;
8. Βλέπω βιβλία, μολύβια, καί χαρτιά.

9. Πόσες πένες βλέπετε;
10. Βλέπω πολλές πένες.

11. Πόσες εἰκόνες βλέπετε ἐκεῖ;
12. Βλέπω πέντε εἰκόνες.

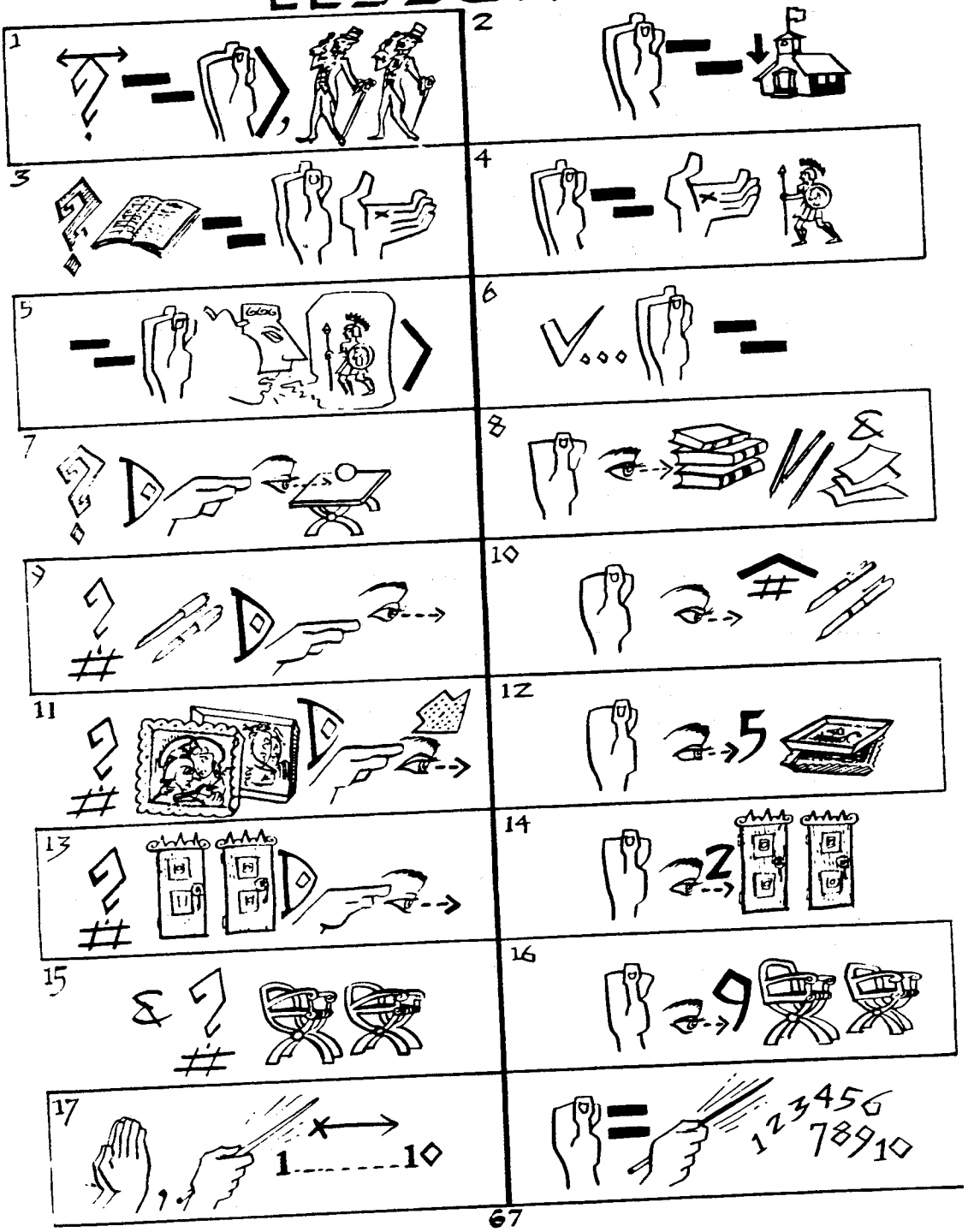
13. Πόσες πόρτες βλέπετε;
14. Βλέπω δύο πόρτες.

15. Καί πόσες καρέκλες;
16. Βλέπω ἐννέα καρέκλες.

17. Μετρῆστε, σᾶς παρακαλῶ, ἀπό τό <u>ἕνα</u> ὡς τό <u>δέκα</u>.
18. Μετρῶ: ἕνα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε, ἕξι,
1 2 3 4 5 6
ἑπτά, ὀκτώ, ἐννέα, δέκα.
7 8 9 10

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 5



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. Where do you live, Mr. Melas?
2. I live in Carmel.

3. Do you have a large house?
4. No, we have a small house.

5. How many rooms does it have?
6. It has five rooms.

7. Does it have a yard, too? (Does it have and a yard?)
8. Yes, it has a yard, too. (Yes, it has and a yard).

9. Do you have a large family?
10. No, I have a wife and two daughters.

11. How do you go home in the evening? (How do you go in the evening to the house?)

12. I go by car. (I go with the car).

13. Do you have a car?
14. Yes, I have.

15. What make is it?
16. It's a Ford. (It is Ford).

17. Do the Fords have good engines? (Have they good engine the cars Ford?)

18. Yes, they have very good engines. (Yes, they have very good engine).

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Ποῦ μένετε, κύριε Μελᾶ;
2. Μένω στό Καρμέλ.

3. Ἔχετε μεγάλο σπίτι;
4. Ὄχι, ἔχομε μικρό σπίτι.

5. Πόσα δωμάτια ἔχει;
6. Ἔχει πέντε δωμάτια.

7. Ἔχει καί αὐλή;
8. Μάλιστα, ἔχει καί αὐλή.

9. Ἔχετε μεγάλη οἰκογένεια;
10. Ὄχι, ἔχω γυναίκα καί δύο κόρες.

11. Πῶς πηγαίνετε τό βράδυ στό σπίτι;
12. Πηγαίνω μέ τό αὐτοκίνητο.

13. Ἔχετε αὐτοκίνητο;
14. Ναί, ἔχω.

15. Τί μάρκα εἶναι;
16. Εἶναι Φόρντ.

17. Ἔχουν καλή μηχανή τά αὐτοκίνητα Φόρντ;
18. Ναί, ἔχουν πολύ καλή μηχανή.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

ΚΕΙΜΕΝΟ

Τώρα εἴμαστε στό σχολεῖο. Ἔχομε ἑλληνικά. Εἴμαστε σ'ἕνα μεγάλο δωμάτιο μέ δύο πόρτες, τρία παράθυρα καί πολλές εἰκόνες. Βλέπομε μολύβια, χαρτιά καί πένες στό τραπέζι. Ἔχομε πέντε τραπέζια καί ἐννέα καρέκλες στό δωμάτιο. Ὁ καθηγητής εἶναι ἐδῶ τώρα.

Ὁ κύριος Μελᾶς εἶναι καθηγητής. Μένει στό Καρμέλ. Ἔχει ἕνα σπίτι μέ πέντε δωμάτια καί μεγάλη αὐλή. Ὁ κ. Μελᾶς ἔχει γυναίκα καί δύο κόρες. Πηγαίνει στό Καρμέλ τό βράδυ μέ τό αὐτοκίνητο. Ἐγώ δέν ἔχω αὐτοκίνητο. Μένω στό Μοντερέη.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

GRAMMAR ANALYSIS

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

14 (a) The plural form of the feminine article **Η** is **ΟΙ**.

(b) Feminine nouns ending in **Α** or **Η** (and this is the great majority of feminine nouns in the Modern Spoken language) form their plural by changing the **Α** or **Η** ending into **ΕΣ**.
Examples:

ἡ ἐφημερίδα	-	οἱ ἐφημερίδες
ἡ κυρία	-	οἱ κυρίες
ἡ βιβλιοθήκη	-	οἱ βιβλιοθῆκες
ἡ κόρη	-	οἱ κόρες
ἡ μεγάλη βιβλιοθήκη	-	οἱ μεγάλες βιβλιοθῆκες

(c) The word ἡ δεσποινίς introduced in lesson 2 becomes οἱ δεσποινίδες in the plural.

15 (a) The interrogative word **πόσα**; (how many?) almost always qualifies a noun and as a result it behaves like an adjective in that it agrees in gender and in number with the noun it qualifies (case agreements will be discussed in the appropriate lesson). The word **πόσα**; becomes **πόσες**; in the feminine and **πόσοι**; in the masculine. Examples:

Πόσα βιβλία εἶναι ἐδῶ;	Δύο βιβλία εἶναι ἐδῶ.
Πόσες πένες βλέπετε ἐδῶ;	Βλέπω δύο πένες ἐδῶ.
Πόσα μολύβια ἔχετε;	Ἔχω πολλὰ μολύβια.
Πόσες πένες ἔχετε;	Ἔχω πολλὲς πένες.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(b) The word many (πολλά) also qualifies noun and it - too - appears in the three forms πολλά, πολλές, πολλοί , depending on the gender of the noun it qualifies.
Examples:

Έχω πολλά μολύβια.
Διαβάζω πολλές έφημερίδες.

16 (a) To say in Greek that one goes by car, by air, on foot, etc. the preposition (with) is used. Literally one goes "with the car" in Greek, meaning one goes by car.

Examples:

Πηγαίνω μέ τό αύτοκίνητο.
Πηγαίνω μέ τό άεροπλάνο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Πόσες βιβλιοθῆκες ἔχομε στό Πρεσίντιο;
2. Πόσες γλῶσσες μιλᾶ ὁ καθηγητής;
3. Πόσες κόρες ἔχουν ὁ κύριος καί ἡ κυρία Μελᾶ;
4. Βλέπετε πέντε ἤ ἕξι πένες στό τραπέζι;
5. Μένουν πολλές οἰκογένειες στό Μοντερέη;
6. Πόσα παράθυρα ἔχομε στό δωμάτιο;
7. Πόσες καρέκλες βλέπετε;
8. Πόσα περιοδικά διαβάζετε;
9. Διαβάζουν πολλές ἐφημερίδες ὁ κ. καί ἡ κ. Σμίθ;
10. Τί γλῶσσα μιλᾶμε τώρα;
11. Πόσα αὐτοκίνητα ἔχετε;
12. Πόσες πόρτες ἔχει ἡ βιβλιοθήκη;
13. Πῶς πηγαίνει στό σπίτι τό βράδυ ὁ κ. Μελᾶς;
14. Τί μάρκα αὐτοκίνητο ἔχει ὁ κ. Μελᾶς;
15. Ἐσεῖς τί μάρκα αὐτοκίνητο ἔχετε;
16. Ἔχουν καλή μηχανή τά ἀμερικανικά αὐτοκίνητα;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Βλέπω δύο πόρτες. Πόσες πόρτες βλέπω;

Βλέπετε δύο πόρτες.

Πόσες πένες βλέπω;

Βλέπετε δύο πένες.

Πόσες εἰκόνες βλέπω;

Βλέπετε πέντε εἰκόνες.

Πόσες καρέκλες βλέπω;

Βλέπετε ἐννέα καρέκλες.

2.

Ὁ κ. Μελᾶς ἔχει δύο κόρες. Πόσες κόρες ἔχει ὁ κ. Μελᾶς;

Ὁ κ. Μελᾶς ἔχει δύο κόρες.

Πόσες κόρες ἔχει ὁ κ. Μπράουν;

Ὁ κ. Μπράουν δέν ἔχει κόρες.

Ἔχει κόρες ὁ κ. Μελᾶς;

Μάλιστα, ἔχει.

Ἔχει κόρες ὁ κ. Μπράουν;

Ὄχι, δέν ἔχει.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

3.

Στό Καρμέλ μένουν πολλές οἰκογένειες. Μένουν πολλές οἰκογένειες στό Καρμέλ;

Μάλιστα, μένουν.

Πόσες οἰκογένειες μένουν στό Καρμέλ.

Πολλές οἰκογένειες μένουν στό Καρμέλ.

Μένουν πολλές οἰκογένειες στό Πρεσίντιο;

Μάλιστα, μένουν.

Μένετε καί ἐσεῖς στό Πρεσίντιο;

Ὄχι, ἐγώ δέ(ν) μένω στό Πρεσίντιο.

Ποῦ μένετε;

Μένω στό Μοντερέη.

Μένει καί ὁ κ. Μελᾶς στό Μοντερέη.

Ὄχι, ὁ κ. Μελᾶς μένει στό Καρμέλ.

4.

Ὁ κ. Σμίθ μιλᾶ δύο γλῶσσες. Πόσες γλῶσσες μιλᾶ ὁ κ. Σμίθ;

Ὁ κ. Σμίθ μιλᾶ δύο γλῶσσες.

Πόσες γλῶσσες μιλᾶ ἡ κυρία Μελᾶ;

Ἡ κυρία Μελᾶ μιλᾶ πολλές γλῶσσες.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Πόσες γλῶσσες μιλᾶτε, κύριε . . . ;

Μιλῶ δύο γλῶσσες, ἑλληνικά καί ἀγγλικά.

Μιλᾶτε καλά ἑλληνικά;

Ὄχι, δέ μιλῶ καλά ἑλληνικά.

Τί γλώσσα μιλᾶμε τώρα;

Τώρα μιλᾶμε ἑλληνικά.

Πόσες γλῶσσες μιλᾶς, Κώστα;

Μιλῶ δύο γλῶσσες.

5.

<u>Τό σχολεῖο ἔχει μεγάλη αὐλή</u>. Ἔχει μεγάλη αὐλή τό σχολεῖο;

Μάλιστα, τό σχολεῖο ἔχει μεγάλη αὐλή.

Ἔχετε αὐλή στό σπίτι, κύριε . . . ;

Μάλιστα, ἔχομε.

Ἔχουν αὐλές τά σπίτια τοῦ Μοντερέη;

Μάλιστα, ἔχουν.

Ἔχουν αὐλές τά σπίτια τοῦ Καρμέλ;

Μάλιστα, ἔχουν.

Ἔχουν αὐλές τά σπίτι στό Σικάγο;

Ὄχι, δέν ἔχουν.

Ἔχομε μεγάλη αὐλή ἐδῶ;

Μάλιστα, ἔχομε.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

6.

'Ο κ. Μελᾶς ἔχει ἕνα αὐτοκίνητο. Πόσα αὐτοκίνητα ἔχει ὁ κ. Μελᾶς;

'Ο κ. Μελᾶς ἔχει ἕνα αὐτοκίνητο.

'Ο κ. καί ἡ κυρία Μελᾶ ἔχουν δύο κόρες. Πόσες κόρες ἔχουν;

Ἔχουν δύο κόρες.

'Ο κ. καί ἡ κυρία Μελᾶ ἔχουν ἕνα σπίτι. Πόσα σπίτια ἔχουν;

Ἔχουν ἕνα σπίτι.

'Η κυρία Μελᾶ μιλᾶ δύο γλῶσσες. Πόσες γλῶσσες μιλᾶ ἡ κυρία Μελᾶ.

Μιλᾶ δύο γλῶσσες.

'Η βιβλιοθήκη ἔχει πολλά βιβλία. Πόσα βιβλία ἔχει ἡ βιβλιοθήκη;

Ἔχει πολλά βιβλία.

'Η βιβλιοθήκη ἔχει πολλές ἐφημερίδες. Πόσες ἐφημερίδες ἔχει ἡ βιβλιοθήκη;

Ἔχει πολλές ἐφημερίδες.

'Ο κ. Μπράουν ἔχει δύο αὐτοκίνητα. Πόσα αὐτοκίνητα ἔχει ὁ κ. Μπράουν;

Ἔχει δύο αὐτοκίνητα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

7.

Ἔχομε ἐννέα καρέκλες ἐδῶ. Πόσες καρέκλες ἔχομε;

Ἔχομε ἐννέα καρέκλες.

Ἔχομε πέντε τραπέζια ἐδῶ. Πόσα τραπέζια ἔχομε;

Ἔχομε πέντε τραπέζια.

Ἔχομε δύο παράθυρα ἐδῶ. Πόσα παράθυρα ἔχομε;

Ἔχομε δύο παράθυρα.

Ἔχομε δύο βιβλιοθῆκες στό Πρεσίντιο. Πόσες βιβλιοθῆκες ἔχομε;

Ἔχομε δύο βιβλιοθῆκες.

Ἔχομε δέκα δωμάτια στό κτίριο. Πόσα δωμάτια ἔχομε;

Ἔχομε δέκα δωμάτια.

Ὁ κ. Μελᾶς ἔχει δύο κόρες. Πόσες κόρες ἔχει ὁ κ. Μελᾶς;

Ὁ κ. Μελᾶς ἔχει δύο κόρες.

8.

Βλέπω δύο βιβλία. Πόσα βιβλία βλέπω;

Βλέπετε δύο βιβλία.

Βλέπω τέσσερα τραπέζια. Πόσα τραπέζια βλέπω;

Βλέπετε τέσσερα τραπέζια.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἔχω τρία μολύβια. Πόσα μολύβια ἔχω;

Ἔχετε τρία μολύβια.

Ἔχομε ἕνα καλάθι ἐδῶ. Πόσα καλάθια ἔχομε ἐδῶ;

Ἔχομε ἕνα καλάθι.

9.

Διαβάζω πολλά περιοδικά. Πόσα περιοδικά διαβάζω;

Διαβάζετε πολλά περιοδικά.

Διαβάζω πολλές ἐφημερίδες. Πόσες ἐφημερίδες διαβάζω;

Διαβάζετε πολλές ἐφημερίδες.

Πόσες ἐφημερίδες διαβάζεις, Κώστα;

Διαβάζω πολλές ἐφημερίδες.

Πόσα περιοδικά διαβάζεις, Κώστα;

Διαβάζω ἕνα περιοδικό.

Πόσες ἐφημερίδες καί πόσα περιοδικά διαβάζεις, Κώστα;

Διαβάζω δύο ἐφημερίδες καί τρία περιοδικά.

10.

Μετρῶ ἀπό τό ἕνα ὡς τό πέντε. Μετρῆστε καί ἐσεῖς.

Μετρῶ καί ἐγώ: ἕνα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε.

Διαβάζω τό μάθημα τώρα. Διαβάστε καί ἐσεῖς, κύριε Σμίθ.

Πολύ καλά. Διαβάζω καί ἐγώ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Τί διαβάζετε;

Διαβάζω τό μάθημα.

Κώστα, μέτρησε ἀπό τό ἕξι ὡς τό δέκα.

Μετρῶ: ἕξι, ἑπτά, ὀκτώ, ἐννέα, δέκα.

Μετρῆστε, σᾶς παρακαλῶ, κύριοι.

Μετροῦμε: ἕνα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε, ἕξι, ἑπτά, ὀκτώ, ἐννέα, δέκα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

αὐτοκίνητο, τό	automobile, car
αὐλή, ἡ	yard, courtyard
βλέπω	to see
γυναίκα, ἡ	woman, wife
δέκα	ten
δύο, δυό	two
δωμάτιο, τό	room
εἰκόνα, ἡ	picture / ikon
ἕνα	one (neuter form)
ἐννέα	nine
ἕξι	six
ἑπτά	seven
καρέκλα, ἡ	chair
κόρη, ἡ	daughter
μάρκα, ἡ	brand, make, mark
μέ	with, by, by means of (preposition)
μένω	to stay, to live, to reside / to remain / to be left

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

μετρῶ	to count, to measure
μηχανή, ἡ	machine, engine
οἰκογένεια, ἡ	family
ὀκτώ	eight
πένα, ἡ	pen
πέντε	five
πηγαίνω	to go (intransitive) / to take (with direct object) / to bring (with indirect object) / to suit
πολλές	many (feminine form)
πόσες;	how many? (feminine form)
τέσσερα	four (neuter form)
τρία	three (neuter form)
ὡς	till, until / as far as, up to

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SIXTH LESSON

ΕΚΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. How many officers are in class (in the lesson)?
2. Four officers are in class.

3. Do they wear a uniform?
4. Yes, they do. (Yes, they wear).

5. What color uniform do they wear?
6. They wear a green uniform.

7. What color cap do they wear?
8. They wear a green cap.

9. And what color tie?
10. They wear a black tie.

11. Do we have a flag at the Presidio?
12. Yes, we have an American flag.

13. What colors does the American flag have?
14. The American flag is red, white, and blue.

15. What color is the Greek flag?
16. The Greek flag is light blue and white.

17. And what color are the wall and the door?
18. The wall is yellow. The door is grey.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Πόσοι ἀξιωματικοί εἶναι στό μάθημα;
2. Τέσσερεις ἀξιωματικοί.

3. Φορᾶνε στολή;
4. Μάλιστα, φορᾶνε.

5. Τί χρῶμα στολή φορᾶνε;
6. Φορᾶνε πράσινη στολή.

7. Τί χρῶμα πηλήκιο φορᾶνε;
8. Φορᾶνε πράσινο πηλήκιο.

9. Καί τί χρῶμα γραβάτα;
10. Φορᾶνε μαύρη γραβάτα.

11. Ἔχομε σημαία στό Πρεσίντιο;
12. Μάλιστα, ἔχομε ἀμερικανική σημαία.

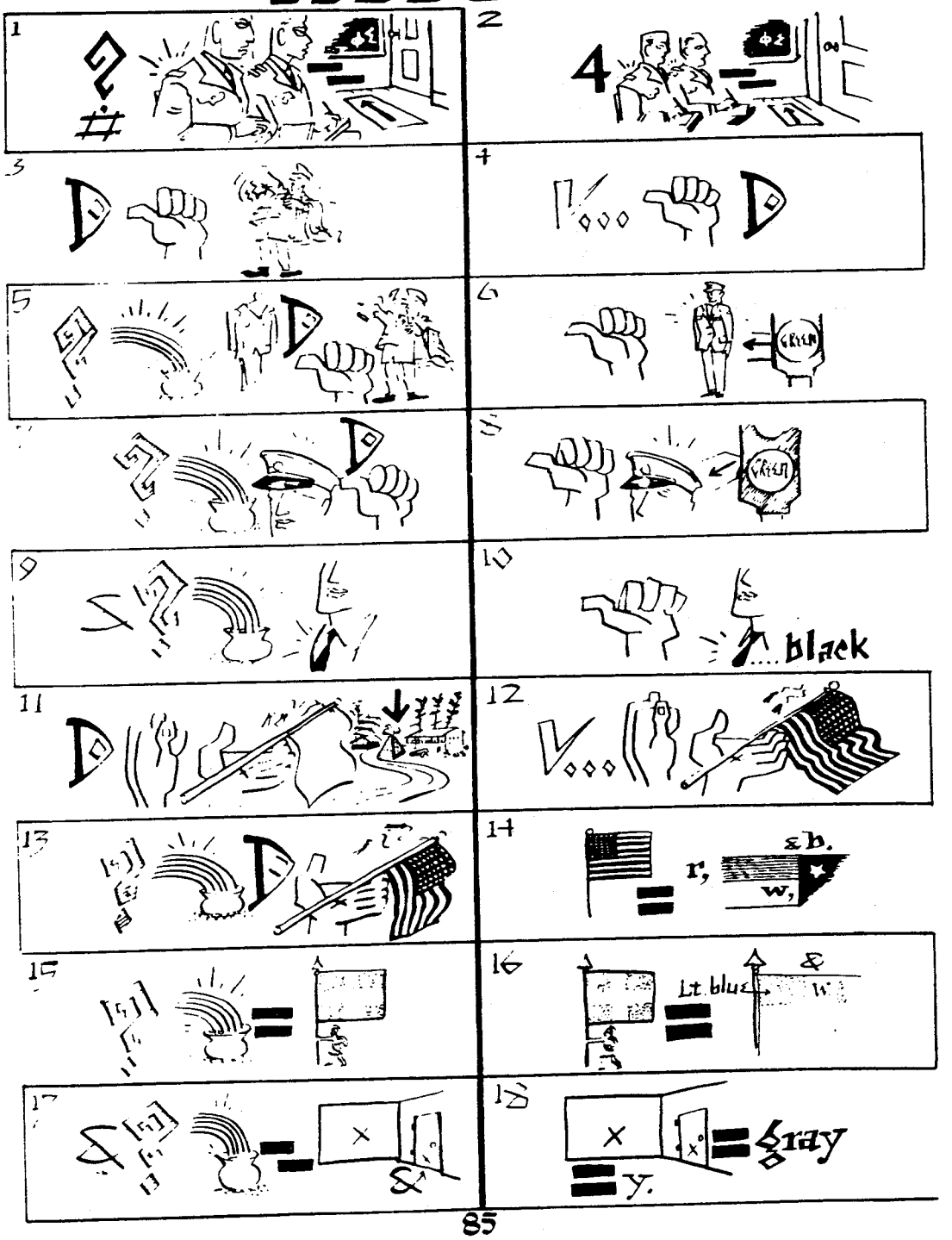
13. Τί χρώματα ἔχει ἡ ἀμερικανική σημαία;
14. Ἡ ἀμερικανική σημαία εἶναι κόκκινη, ἄσπρη, καί μπλέ.

15. Τί χρῶμα εἶναι ἡ ἑλληνική σημαία;
16. Ἡ ἑλληνική σημαία εἶναι γαλάζια καί ἄσπρη.

17. Καί τί χρῶμα εἶναι ὁ τοῖχος καί ἡ πόρτα;
18. Ὁ τοῖχος εἶναι κίτρινος. Ἡ πόρτα εἶναι γκρίζα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 6



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. Are you an officer, Mr. Brown?
2. Yes, I am an officer.

3. Where are you now?
4. I am at the Presidio.

5. What do you do at the Presidio?
6. I am learning Greek.

7. How many officers are learning Greek?
8. Four officers are learning Greek.

9. How many non-commissioned officers are learning Greek?
10. One non-commissioned officer is learning Greek.

11. How many ladies are learning Greek?
12. Three ladies are learning Greek.

13. What language do you speak at school?
14. We speak Greek at school.

15. What language do you speak at home?
16. I speak english at home.

17. Do all Americans speak english? (Do they speak english all the Americans?)
18. Yes, all Americans speak english.

19. What language do the French people speak?
20. The French people speak French and the Italians speak Italian.

21. How many ladies are learning French?
22. One lady is learning French.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Εἶστε ἀξιωματικός, κύριε Μπράουν;
2. Μάλιστα, εἶμαι ἀξιωματικός.

3. Ποῦ εἶστε τώρα;
4. Εἶμαι στό Πρεσίντιο.

5. Τί κάνετε στό Πρεσίντιο;
6. Μαθαίνω ἑλληνικά.

7. Πόσοι ἀξιωματικοί μαθαίνουν ἑλληνικά;
8. Τέσσερεις ἀξιωματικοί μαθαίνουν ἑλληνικά.

9. Πόσοι ὑπαξιωματικοί μαθαίνουν ἑλληνικά;
10. Ἕνας ὑπαξιωματικός μαθαίνει ἑλληνικά.

11. Πόσες κυρίες μαθαίνουν ἑλληνικά;
12. Τρεῖς κυρίες μαθαίνουν ἑλληνικά.

13. Τί γλῶσσα μιλᾶτε στό σχολεῖο;
14. Μιλᾶμε ἑλληνικά στό σχολεῖο.

15. Τί γλῶσσα μιλᾶτε στό σπίτι;
16. Μιλῶ ἀγγλικά στό σπίτι.

17. Μιλᾶνε ἀγγλικά ὅλοι οἱ Ἀμερικανοί;
18. Μάλιστα, ὅλοι οἱ Ἀμερικανοί μιλᾶνε ἀγγλικά.

19. Τί γλῶσσα μιλᾶνε οἱ Γάλλοι;
20. Οἱ Γάλλοι μιλᾶνε γαλλικά καί οἱ Ἰταλοί μιλᾶνε ἰταλικά.

21. Πόσες κυρίες μαθαίνουν γαλλικά;
22. Μία κυρία μαθαίνει γαλλικά.

23. Μετρῆστε ἀπό τό 11 (ἕνδεκα) ὡς τό 20 (εἴκοσι).
24. Μετρῶ: ἕνδεκα, δώδεκα, δεκατρία, δεκατέσσερα,
11 12 13 14
δεκαπέντε, δεκαέξι, δεκαεπτά, δεκαοκτώ, δεκαεννέα,
15 16 17 18 19
εἴκοσι.
20

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

KEIMENO

Τέσσερεις ἀξιωματικοί καί ἕνας ὑπαξιωματικός μαθαίνουν ἑλληνικά. Οἱ ἀξιωματικοί καί οἱ ὑπαξιωματικοί φορᾶνε στολή στό μάθημα. Ἡ ἀμερικανική στολή εἶναι πράσινη μέ πράσινο πηλήκιο καί μαύρη γραβάτα. Στό μάθημα εἶναι καί τρεῖς κυρίες. Οἱ κυρίες δέ φορᾶνε στολή.

Στό σχολεῖο μιλᾶμε ἑλληνικά. Ἔχομε μάθημα στό σχολεῖο καί μελετοῦμε τό μάθημα στό σπίτι. Ἐμεῖς μαθαίνομε ἑλληνικά. Δέκα ἀξιωματικοί μαθαίνουν γερμανικά. Μία κυρία μαθαίνει γαλλικά. Δεκατρεῖς ὑπαξιωματικοί μαθαίνουν ἰταλικά. Ὅλοι οἱ Ἀμερικανοί μιλᾶνε ἀγγλικά. Ὅλοι οἱ Γάλλοι μιλᾶνε γαλλικά. Καί ὅλοι οἱ Ἕλληνες μιλᾶνε ἑλληνικά.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

GRAMMAR ANALYSIS

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

17 (a) The plural form of the masculine article Ο is ΟΙ. the same as the plural of the feminine article.

(b) Masculine nouns, adjectives and pronouns ending in ΟΣ form their plural by changing the ending ΟΣ into ΟΙ.

Examples:

ὁ κύριος	οἱ κύριοι
ὁ τοῖχος	οἱ τοῖχοι
ὁ καλὸς κύριος	οἱ καλοὶ κύριοι
ὁ ἄσπρος τοῖχος	οἱ ἄσπροι τοῖχοι
Ἐγὼ εἶμαι Ἀμερικανός, αὐτὸς δὲν εἶναι.	Ἐμεῖς εἴμαστε Ἀμερικανοί, αὐτοὶ δὲν εἶναι.

Similarly

Πόσοι ἀξιωματικοὶ καταλαβαίνουν ἑλληνικά;
Πόσοι τοῖχοι εἶναι ἄσπροι;
Πόσοι ὑπαξιωματικοὶ εἶναι ἐδῶ;

(c) Colors are adjectives. They also have to agree with the noun they qualify in gender and number. The same thing happens to the word ὅλοι (all) with the exception that ὅλοι - ὅλες - ὅλα when qualifying nouns are immediately followed by the article of the noun. This is important rule to remember.

Examples:

Ὅλοι οἱ τοῖχοι εἶναι πράσινοι
Ὅλες οἱ πένες εἶναι μαῦρες.
Ὅλα τὰ βιβλία εἶναι ἑλληνικά.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

18 (a) Numerals are also adjectives. Fortunately in Greek only numbers one, three, and four and those numerals ending in one of these numbers indicate differences in gender. All other numerals -up to 199- do not change form to indicate gender. The three genders of numerals one, three, and four are as follows:

	Masc.	Fem.	Neut.
1	ἕνας	μία	ἕνα
3	τρεῖς	τρεῖς	τρία
4	τέσσερεις	τέσσερεις	τεσσερα

Examples:

Ἕνας κύριος. Μία κυρία. Ἕνα μολύβι.
Τρεῖς κύριοι. Τρεῖς κυρίες. Τρία μολύβια.
Τέσσερεις κύριοι. Τέσσερεις κυρίες.
Τέσσερα μολύβια.

Occasionally the noun is omitted, but when such a thing happens the masculine word meaning person (ἄνθρωπος) is understood. When this happens the adjective πόσοι; is usually in the masculine gender.
Examples:

Πόσοι ἀξιωματικοί εἶναι ἐδῶ;
Πόσοι καταλαβαίνουν ἑλληνικά;
Πόσοι τοῖχοι εἶναι πράσινοι;
Πόσες σημαῖες βλέπετε ἐδῶ;
Πόσες κυρίες καταλαβαίνουν ἑλληνικά;
Πόσες πόρτες ἔχει τό δωμάτιο;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Πόσοι ἀξιωματικοί καί πόσοι ὑπαξιωματικοί εἶναι στό μάθημα;
2. Τί χρῶμα εἶναι ἡ ἀμερικανική στολή;
3. Τί χρῶμα γραβάτα φορᾶ ὁ καθηγητής;
4. Εἶναι κίτρινη καί μαύρη ἡ ἑλληνική σημαία;
5. Φορᾶτε μαύρη ἤ κόκκινη γραβάτα;
6. Τί χρῶμα πηλήκιο φορᾶ ὁ διοικητής;
7. Μιλᾶνε ἀγγλικά ὅλοι οἱ 'Αμερικανοί;
8. Μιλᾶνε ἑλληνικά ὅλες οἱ 'Ελληνίδες;
9. Καταλαβαίνουν ἑλληνικά ὅλοι οἱ 'Αμερικανοί;
10. Εἶναι ὅλοι οἱ τοῖχοι πράσινοι;
11. Εἶναι ὅλα τά τραπέζια μικρά;
12. Εἶναι ὅλες οἱ 'Αμερικανικές στολές πράσινες;
13. Τί χρῶμα εἶναι τό λεξικό;
14. Εἶναι ἡ πόρτα ἄσπρη ἤ γκρίζα;
15. Ποῦ εἶναι ὁ κύριος Σμίθ; Εἶναι Ἕλλην(ας) ἤ 'Αμερικανός;
16. Πόσα κάνουν ἑπτά καί τέσσερα;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

17. Πόσα κάνουν πέντε καί ὀκτώ;

18. Πόσα κάνουν ἕξι καί ἕξι;

19. Ἐγώ ἔχω τρεῖς πένες καί ἐσεῖς ἔχετε μία πέ-
να. Πόσες πένες ἔχομε;

20. Πόσα τραπέζια ἔχει τό καφενεῖο; Πόσα ἔχει
ἡ βιβλιοθήκη;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Ἐδῶ εἶναι ἕνας ἀξιωματικός. Πόσοι ἀξιωματικοί εἶναι ἐδῶ;

Ἕνας ἀξιωματικός εἶναι ἐδῶ.

Ἐδῶ εἶναι μία κυρία. Πόσες κυρίες εἶναι ἐδῶ;

Μία κυρία εἶναι ἐδῶ.

Ἐδῶ εἶναι ἕνα βιβλίο. Πόσα βιβλία εἶναι ἐδῶ;

Ἕνα βιβλίο εἶναι ἐδῶ.

2.

Ἐδῶ εἶναι τρεῖς ἀξιωματικοί. Πόσοι ἀξιωματικοί εἶναι ἐδῶ;

Τρεῖς ἀξιωματικοί εἶναι ἐδῶ.

Ἐδῶ εἶναι τρεῖς κυρίες. Πόσες κυρίες εἶναι ἐδῶ;

Τρεῖς κυρίες εἶναι ἐδῶ.

Ἐδῶ εἶναι τρία βιβλία. Πόσα βιβλία εἶναι ἐδῶ;

Τρία βιβλία εἶναι ἐδῶ.

3.

Ἐδῶ εἶναι τέσσερεις ἀξιωματικοί. Πόσοι ἀξιωματικοί εἶναι ἐδῶ;

Τέσσερεις ἀξιωματικοί εἶναι ἐδῶ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

'Εδῶ εἶναι τέσσερεις κυρίες. Πόσες κυρίες εἶναι ἐδῶ;

Τέσσερεις κυρίες εἶναι ἐδῶ.

'Εδῶ εἶναι τέσσερα βιβλία. Πόσα βιβλία εἶναι ἐδῶ;

Τέσσερα βιβλία εἶναι ἐδῶ;

4.

Πόσες πένες βλέπετε, κύριε . . . . ;

Βλέπω μία πένα.

Πόσες καρέκλες βλέπετε;

Βλέπω μία καρέκλα.

Πόσες πόρτες βλέπετε;

Βλέπω μία πόρτα.

Πόσα τραπέζια βλέπετε;

Βλέπω ἕνα τραπέζι.

Πόσα μολύβια βλέπετε;

Βλέπω ἕνα μολύβι.

5.

"Εχω ἕνα μολύβι. Πόσα μολύβια ἔχω;

"Εχετε ἕνα μολύβι.

"Εχω μία πένα. Πόσες πένες ἔχω;

"Εχετε μία πένα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἔχω τρεῖς γραβάτες. Πόσες γραβάτες ἔχω;

Ἔχετε τρεῖς γραβάτες.

Ἔχω ἕνα πηλήκιο. Πόσα πηλήκια ἔχω;

Ἔχετε ἕνα πηλήκιο.

6.

Ὁ κύριος Παππᾶς ἔχει τέσσερεις πένες. Πόσες πένες ἔχει;

Ἔχει τέσσερεις πένες.

Ἡ κυρία Χ ἔχει τρεῖς κόρες. Πόσες κόρες ἔχει;

Ἔχει τρεῖς κόρες.

Ὁ κ. καὶ ἡ κυρία Παππᾶ μιλᾶνε τέσσερεις γλῶσσες.

Πόσες γλῶσσες μιλᾶνε;

Μιλᾶνε τέσσερεις γλῶσσες.

Βλέπομε τρεῖς εἰκόνες. Πόσες εἰκόνες βλέπομε;

Βλέπομε τρεῖς εἰκόνες.

7.

Πόσοι ἀξιωματικοὶ μαθαίνουν ἰταλικά;

Ἕνας ἀξιωματικὸς μαθαίνει ἰταλικά.

Πόσοι ἀξιωματικοὶ μαθαίνουν ἑλληνικά;

Τέσσερεις ἀξιωματικοὶ μαθαίνουν ἑλληνικά.

Πόσοι ἀξιωματικοὶ μαθαίνουν γαλλικά;

Τρεῖς ἀξιωματικοὶ μαθαίνουν γαλλικά.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

8.

Πόσα χρώματα ἔχει ἡ ἀμερικανική σημαία;

Ἡ ἀμερικανική σημαία ἔχει τρία χρώματα.

Πόσα χρώματα ἔχει ἡ ἑλληνική σημαία;

Ἡ ἑλληνική σημαία ἔχει δύο χρώματα.

Πόσα χρώματα ἔχει ἡ γαλλική σημαία;

Ἡ γαλλική σημαία ἔχει τρία χρώματα.

9.

Τί χρῶμα εἶναι ἡ ἀμερικανική σημαία;

Ἡ ἀμερικανική σημαία εἶναι κόκκινη, ἄσπρη καί μπλέ.

Τί χρῶμα εἶναι ἡ ἑλληνική σημαία;

Ἡ ἑλληνική σημαία εἶναι γαλάζια καί ἄσπρη.

Τί χρῶμα εἶναι ἡ ἰταλική σημαία;

Ἡ ἰταλική σημαία εἶναι πράσινη, ἄσπρη καί κόκκινη.

10.

Τί χρῶμα εἶναι τό βιβλίο;

Τό βιβλίο εἶναι πράσινο.

Τί χρῶμα εἶναι τό μολύβι;

Τό μολύβι εἶναι κίτρινο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Τί χρῶμα εἶναι ὁ τοῖχος;

Ὁ τοῖχος εἶναι ἄσπρος.

Τί χρῶμα εἶναι ἡ πόρτα;

Ἡ πόρτα εἶναι ἄσπρη.

Τί χρῶμα εἶναι τό αὐτοκίνητο;

Τό αὐτοκίνητο εἶναι κόκκινο.

11.

Εἶναι τοῖχος αὐτό, κύριε Σμίθ;

Ναί, εἶναι τοῖχος.

Εἶναι ἄσπρος ὁ τοῖχος;

Ναί, εἶναι ἄσπρος.

Εἶναι ἄσπροι καί οἱ τέσσερεις τοῖχοι;

Ὄχι. Τρεῖς τοῖχοι εἶναι ἄσπροι. Ὁ ἕνας τοῖχος εἶναι πράσινος.

Εἶναι πράσινες καί οἱ ἐννέα καρέκλες;

Ὄχι. Τέσσερεις καρέκλες εἶναι πράσινες καί πέντε καρέκλες εἶναι κίτρινες.

Εἶναι κίτρινα καί τά τέσσερα τραπέζια;

Μάλιστα. Καί τά τέσσερα τραπέζια εἶναι κίτρινα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

12.

Τί χρῶμα στολή φορεῖ ὁ κ. Σμίθ;

Ὁ κ. Σμίθ φορεῖ πράσινη στολή.

Τί χρῶμα στολή φορεῖ ὁ κ. Μπράουν;

Καί ὁ κύριος Μπράουν φορεῖ πράσινη στολή.

Τί χρῶμα γραβάτα φοροῦν οἱ κύριοι Σμίθ καί Μπράουν;

Οἱ κύριοι Σμίθ καί Μπράουν φοροῦν μαύρη γραβάτα.

Τί χρῶμα γραβάτα φορεῖ ὁ κύριος Μελᾶς;

Ὁ κύριος Μελᾶς φορεῖ κόκκινη γραβάτα.

Τί χρῶμα πηλήκιο φορεῖ ὁ κ. Μπράουν;

Ὁ κύριος Μπράουν φορεῖ πράσινο πηλήκιο.

Πόσα πράσινα πηλήκια βλέπετε ἐκεῖ;

Βλέπω ὀκτώ πράσινα πηλήκια ἐκεῖ.

13.

Τί κάνομε στό σχολεῖο, κύριοι;

Μαθαίνομε ἑλληνικά.

Μαθαίνουν ἑλληνικά ὁ κ. Χ καί ὁ κ. Φ;

Μάλιστα, μαθαίνουν.

Μαθαίνουν ἑλληνικά στό σπίτι ἤ στό σχολεῖο;

Μαθαίνουν ἑλληνικά καί στό σπίτι καί στό σχολεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

14.

Εἶναι ἄσπρη, μπλὲ καὶ κόκκινη ἡ ἀμερικανικὴ σημαία;

Μάλιστα, εἶναι.

Εἶναι γκρίζα καὶ πράσινη ἡ ἑλληνικὴ σημαία;

Ὄχι, δὲν εἶναι.

Εἶναι γκρίζος ὁ τοῖχος;

Μάλιστα, εἶναι.

Φορᾶτε γκρίζα στολή;

Ὄχι, φορῶ πράσινη στολή.

15.

Ἕνα καὶ δέκα κάνουν ἕνδεκα. Πόσα κάνουν δύο καὶ δέκα;

Δύο καὶ δέκα κάνουν δώδεκα.

Πόσα κάνουν τρία καὶ δέκα;

Τρία καὶ δέκα κάνουν δεκατρία.

Πόσα κάνουν ἐννέα καὶ δέκα;

Ἐννέα καὶ δέκα κάνουν δεκαεννέα.

Καὶ πόσα κάνουν δέκα καὶ δέκα;

Δέκα καὶ δέκα κάνουν εἴκοσι.

Πόσα κάνουν ἑπτὰ καὶ ὀκτώ;

Ἑπτὰ καὶ ὀκτὼ κάνουν δεκαπέντε.

Ἐννέα καὶ ἐννέα κάνουν δεκαεπτὰ ἢ δεκαοκτώ;

Ἐννέα καὶ ἐννέα κάνουν δεκαοκτώ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

16.

Ἕνας κύριος διαβάζει ἐφημερίδα. Πόσοι κύριοι διαβάζουν ἐφημερίδα;

Ἕνας κύριος διαβάζει ἐφημερίδα.

Μία κυρία μαθαίνει γαλλικά. Πόσες κυρίες μαθαίνουν γαλλικά;

Μία κυρία μαθαίνει γαλλικά.

Ἕνα περιοδικό εἶναι ἑλληνικό. Πόσα περιοδικά εἶναι ἑλληνικά;

Ἕνα περιοδικό εἶναι ἑλληνικό.

Ἕνας κύριος καί μία κυρία εἶναι στό καφενεῖο. Πόσοι κύριοι καί πόσες κυρίες εἶναι στό καφενεῖο;

Ἕνας κύριος καί μία κυρία εἶναι.

Πόσοι ἀξιωματικοί μαθαίνουν ἰταλικά;

Τέσσερεις ἀξιωματικοί μαθαίνουν ἰταλικά.

Πόσοι ὑπαξιωματικοί μαθαίνουν ἰταλικά;

Τρεῖς ὑπαξιωματικοί μαθαίνουν ἰταλικά.

Πόσες κυρίες μαθαίνουν ἰταλικά;

Μία κυρία μαθαίνει ἰταλικά.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ἄσπρος,-η,-ο	white
γαλάζιος,-α,-ο	sky blue, light blue
γαλλικός,-ή,-ό	French (thing, not person)
Γάλλος	Frenchman
γερμανικά, τά	German language
γκρίζος,-α,-ο	grey
γραβάτα, ἡ	tie
δεκατρεῖς	thirteen (masculine and feminine)
δεκατρία	thirteen (neuter form)
δεκατέσσερα	fourteen (neuter form)
δεκατέσσερεις	fourteen (masc. and fem. forms)
δεκαπέντε	fifteen
δεκαέξι	sixteen
δεκαεπτά	seventeen
δεκαοκτώ	eighteen
δεκαεννέα	nineteen
δώδεκα	twelve

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

εἴκοσι	twenty
ἕνας	one (masculine form)
μία	one (feminine form)
ἕνα	one (neuter form)
ἕνδεκα (ἕντεκα)	eleven
Ἰταλικά, τά	Italian language
Ἰταλός, ὁ	Italian man
κάνω	to do, to make
κίτρινος, -η,-ο	yellow
κόκκινος,-η,-ο	red
μαθαίνω	to learn / to teach (with indirect object)
μαῦρος,-η,-ο	black
μετρῆστε	count, measure (imperative form of verb μετρῶ)
μπλέ	blue, navy blue
ὅλοι,-ες,-α	all, everybody
πηλήκιο, τό	cap, military cap
πόσοι,-ες,-α	how many?
πράσινος,-η,-ο	green
σημαία, ἡ	flag

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

στολή, ἡ	uniform / costume
τέσσερα	four (neuter form)
τέσσερεις	four (masc. and fem. forms)
τοῖχος, ὁ	wall
τρία	three (neuter form)
τρεῖς	three (masc. and fem. forms)
ὑπαξιωματικός, ὁ	noncommissioned officer
φορῶ	to wear / to put on
χρῶμα, τό	color

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SEVENTH LESSON

ΕΒΔΟΜΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Do you know what day it is today, Mr. Smith?
2. Yes, today is Thursday.

3. What day is it tomorrow?
4. Tomorrow is Friday.

5. And what day is it day after tomorrow?
6. Day after tomorrow is Saturday.

7. Do we have classes (school) on Saturday?
8. No, we don't.

9. How many days a week do we have classes?
10. We have classes five days a week.

11. How many days has the week?
12. The week has seven days.

13. What are the days?
14. The days are: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

15. Very good! Bravo!
16. Thank you.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Ξέρετε τί μέρα εἶναι σήμερα, κύριε Σμίθ;
2. Μάλιστα, σήμερα εἶναι Πέμπτη.

3. Τί μέρα εἶναι αὔριο;
4. Αὔριο εἶναι Παρασκευή.

5. Καί τί μέρα εἶναι μεθαύριο;
6. Μεθαύριο εἶναι Σάββατο.

7. Ἔχομε σχολεῖο τό Σάββατο;
8. Ὄχι, δέν ἔχομε.

9. Πόσες μέρες τήν ἑβδομάδα ἔχομε σχολεῖο;
10. Ἔχομε σχολεῖο πέντε μέρες τήν ἑβδομάδα.

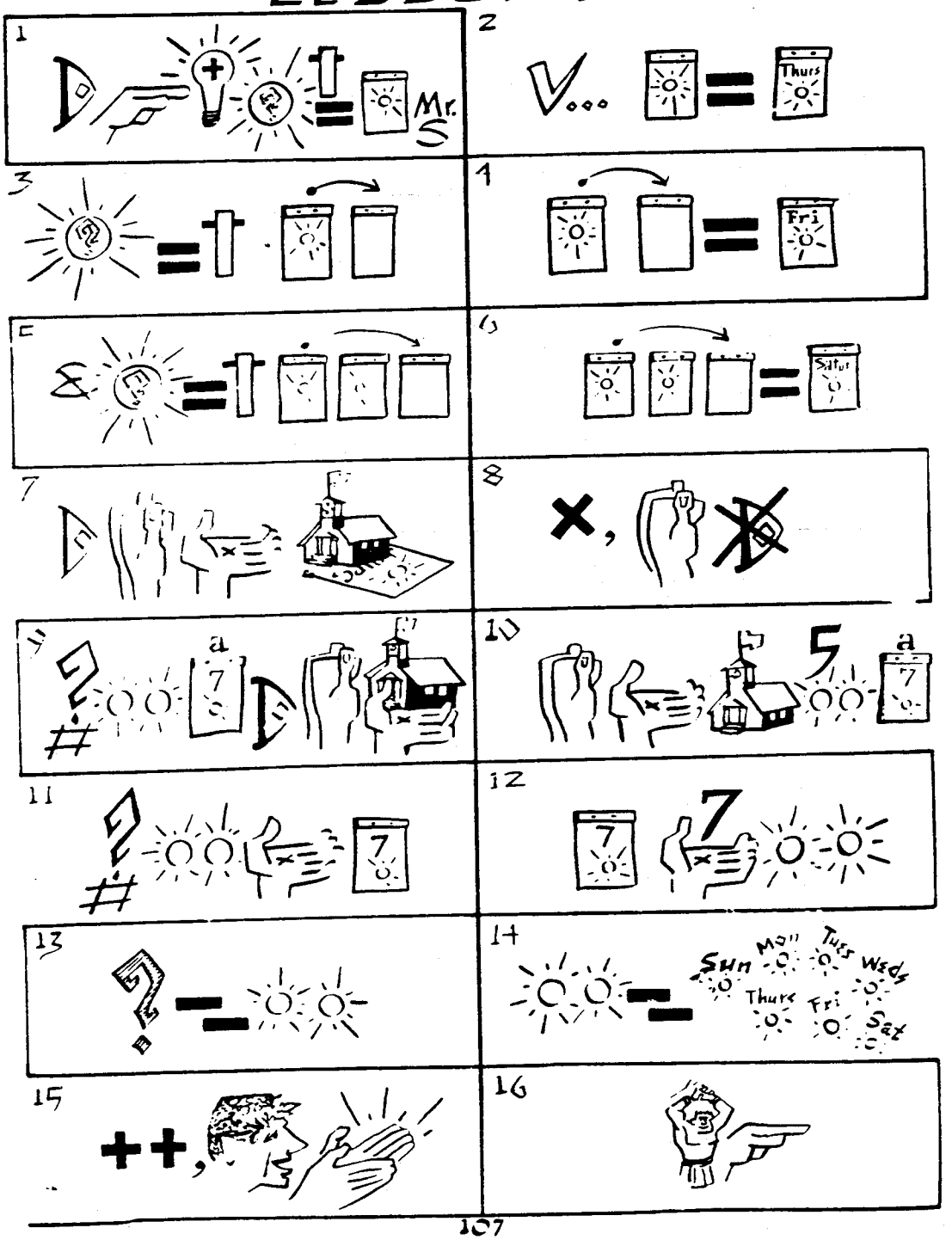
11. Πόσες μέρες ἔχει ἡ ἑβδομάδα;
12. Ἡ ἑβδομάδα ἔχει ἑπτά μέρες.

13. Ποιές εἶναι οἱ μέρες;
14. Οἱ μέρες εἶναι: Κυριακή, Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή, Σάββατο.

15. Πολύ καλά! Μπράβο!
16. Εὐχαριστῶ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 7



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. Where are you on Saturday, Mr. . . ?
2. I am at home on Saturday.

3. Why aren't you at school?
4. Because we have classes only five days.

5. Don't you have classes on Saturday?
6. No, we don't.

7. What do you do at home on Saturday?
8. I do many things on Saturday.

9. What kind of things (what things)?
10. I wash my car, I play golf, I play with my children.

11. What do you do on Sunday?
12. My family and I go for a ride in my car.

13. Where do you go?
14. We go to Big Sur.

15. Count from twenty to thirty.
16. I am counting: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

17. Count from thirty to one hundred.
18. I am counting: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

19. How many cents does a dollar have?
20. A dollar has one hundred cents.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΙΙ

1. Ποῦ εἶστε τό Σάββατο, κύριε . . ;
2. Τό Σάββατο εἶμαι στό σπίτι.

3. Γιατί δέν εἶστε στό σχολεῖο;
4. Γιατί ἔχομε μόνο πέντε μέρες σχολεῖο.

5. Δέν ἔχετε σχολεῖο τό Σάββατο;
6. Ὄχι, δέν ἔχομε.

7. Τί κάνετε σπίτι τό Σάββατο;
8. Κάνω πολλά πράγματα.

9. Τί πράγματα;
10. Πλένω τό αὐτοκίνητό μου, παίζω γκόλφ, παίζω μέ τά παιδιά μου.

11. Τί κάνετε τήν Κυριακή;
12. Ἡ οἰκογένειά μου καί ἐγώ πηγαίνομε περίπατο μέ τό αὐτοκίνητό μου.

13. Ποῦ πηγαίνετε;
14. Πηγαίνομε στό Big Sur.

15. Μετρῆστε ἀπό τό 20 (εἴκοσι) ὡς τό 30 (τριάντα).
16. Μετρῶ: εἴκοσι ἕνα, εἴκοσι δύο, εἴκοσι τρία
21 22 23
εἴκοσι τέσσερα, εἴκοσι πέντε, εἴκοσι ἕξι,
24 25 26
εἴκοσι ἑπτά, εἴκοσι ὀκτώ, εἴκοσι ἐννέα, τριάντα.
27 28 29 30

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

19. Μετρῆστε ἀπό τό 30 (τριάντα) ὡς τό 100 (ἑκατό).
20. Μετρῶ: Τριάντα, σαράντα, πενήντα, ἑξήντα,
30 40 50 60
ἑβδομήντα, ὀγδόντα, ἐνενήντα, ἑκατό.
70 80 90 100

21. Πόσα σέντς ἔχει τό δολλάριο;
22. Ἕνα δολλάριο ἔχει 100 (ἑκατό) σέντς.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

ΚΕΙΜΕΝΟ

Σήμερα είναι Πέμπτη και είμαστε στό σχολεῖο. Καί τήν Παρασκευή είμαστε στό σχολεῖο. Τό Σάββατο δέν ἔχομε σχολεῖο. Εἴμαστε στό σπίτι. Ἐγώ διαβάζω τό Σάββατο καί πηγαίνω περίπατο μέ τά παιδιά μου. Ὁ κ. Σμίθ παίζει γκόλφ τό Σάββατο.

Τήν Κυριακή δέν είμαι στό σπίτι. Πηγαίνω στό Big Sur γιατί τή Δευτέρα, τήν Τρίτη, τήν Τετάρτη, τήν Πέμπτη καί τήν Παρασκευή ἔχω πολλά μαθήματα στό σχολεῖο καί διαβάζω πολύ στό σπίτι.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

GRAMMAR ANALYSIS

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

19 (a) The interrogative word ποιός; and its feminine and neuter forms ποιά; ποιό; mean which? or what? if placed directly in front of a noun. They mean who? if replacing a noun. In that case they are immediately preceding a verb.
Examples:

Greek	English
Ποιός μαθητής είναι λοχαγός;	Which student is a captain?
Ποιό μάθημα διαβάζομε;	Which lesson are we reading?
Ποιά σημαία είναι άσπρη καί γαλάζια;	Which flag is white and blue?
Ποιές έφημερίδες διαβάζετε;	What papers do you read?

BUT

Ποιός είναι έκεί;	Who is there?
Ποιοί έχουν αύτο-κίνητα;	Who have cars?
Ποιά μιλά έλληνικά;	Who (fem.) talks Greek?
Ποιό είναι αύτό τό παιδί;	Who's this boy?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

20 (a) The third person of the personal pronoun αὐτός - αὐτή - αὐτό means he - she - it if it stands in the place of a person's name. Its correct use has been explained in #4 (b). The same word αὐτός - αὐτή - αὐτό preceding a noun is the demonstrative this, and it is invariably followed by the article of the noun it qualifies and then by the noun itself. Again, there is a agreement in gender and number between the noun and its qualifier. Examples:

Αὐτός ὁ τοῖχος εἶναι ἄσπρος.

Αὐτοί οἱ τοῖχοι εἶναι ἄσπροι.

Αὐτή ἡ κυρία εἶναι Ἑλληνίδα.

Αὐτές οἱ κυρίες εἶναι Ἑλληνίδες.

Αὐτό τό βιβλίο εἶναι καλό.

Αὐτά τά βιβλία εἶναι καλά.

(b) The words αὐτός - αὐτή - αὐτό unaccompanied by a noun are used as follows:

Αὐτός εἶναι Ἀμερικανός.

Ἐγώ εἶμαι Ἕλληνας.

Αὐτοί ξέρουν ἑλληνικά.

Ἐμεῖς δέν ξέρομε.

Αὐτές εἶναι Ἑλληνίδες.

Ἐσεῖς τί εἶσθε;

(c) The word ἐκεῖνος - ἐκείνη - ἐκεῖνο, meaning that, follows exactly the same pattern as αὐτός - αὐτή - αὐτό.

21 (a) Idioms. To say in Greek that something occurs so many times a day, a week, an hour, etc. the idiomatic form τήν ἡμέρα, τήν ἑβδομάδα, τήν ὥρα are used.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Examples:

Ἔχομε σχολεῖο πέντε μέρες τήν ἑβδομάδα.

Ἔχομε μαθήματα ἕξι ὧρες τήν ἡμέρα.

(b) The correct way to say in Greek that someone goes by car, train, plane, or on foot is by using the preposition with (μέ). One travels with a car in Greek, and not by car, with the feet and not on foot, and so on.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Πόσες μέρες ἔχει ἡ ἑβδομάδα; Ποῦ εἶστε τήν Κυριακή;
2. Τί μέρα εἶναι σήμερα; Τί μέρα εἶναι αὔριο;
3. Πόσα δολλάρια ἔχετε, κύριε Χ . . . ;
4. Τί πράγματα ἔχει αὐτό τό τραπέζι;
5. Ποιές μέρες δέν ἔχομε σχολεῖο;
6. Ποιός κύριος δέ φορᾶ στολή;
7. Ποιές ἐφημερίδες διαβάζετε;
8. Ποιοί τοῖχοι εἶναι ἄσπροι;
9. Πόσες μέρες ἔχουν πέντε ἑβδομάδες;
10. Πόσα κάνουν 36 καί 44;
11. Πόσα κάνουν 19 καί 23;
12. Πόσα παιδιά ἔχετε;
13. Πόσες πένες ἔχετε;
14. Πόσες μέρες τήν ἑβδομάδα ἔχετε μαθήματα;
15. Πόσα μαθήματα ἔχετε τήν Παρασκευή;
16. Τί χρώματα ἔχει ἡ ἀμερικανική σημαία;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Σήμερα εἶναι Πέμπτη. Ἔχομε σχολεῖο σήμερα;

Μάλιστα, ἔχομε.

Ἔχομε σχολεῖο αὔριο;

Μάλιστα, ἔχομε.

Τί μέρα εἶναι αὔριο;

Αὔριο εἶναι Παρασκευή.

Ἔχομε σχολεῖο μεθαύριο;

Ὄχι, δέν ἔχομε.

Γιατί δέν ἔχομε;

Γιατί μεθαύριο εἶναι Σάββατο.

2.

Ἔχομε σχολεῖο τήν Κυριακή;

Ὄχι, δέν ἔχομε.

Γιατί δέν ἔχομε;

Γιατί ἔχομε σχολεῖο 5 μέρες τήν ἑβδομάδα.

Ποιές μέρες δέν ἔχομε σχολεῖο;

Δέν ἔχομε σχολεῖο τό Σάββατο καί τήν Κυριακή.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ποιές μέρες ἔχομε σχολεῖο;

Ἔχομε σχολεῖο τή Δευτέρα, τή Τρίτη, τήν Τετάρτη, τήν Πέμπτη, καί τήν Παρασκευή.

Τί κάνετε τό Σάββατο;

Τό Σάββατο εἶμαι στό σπίτι.

Τί κάνετε τήν Κυριακή;

Τήν Κυριακή πηγαίνω περίπατο μέ τό αὐτοκίνητό μου.

3.

Ἔχετε πολλά παιδιά, κύριε . . . ;

Μάλιστα, ἔχω πολλά παιδιά.

Πόσα παιδιά ἔχετε;

Ἔχω τέσσερα παιδιά.

Πόσα παιδιά ἔχει ὁ κ. Χ.;

Ὁ κ. Χ. ἔχει τρία παιδιά.

Πόσα παιδιά ἔχει ὁ κ. Α.;

Ὁ κ. Α. ἔχει ἕνα παιδί.

4.

Πόσα σέντς ἔχει ἕνα δολλάριο;

Ἕνα δολλάριο ἔχει 100 σέντς.

Πόσα σέντς ἔχετε ἐδῶ;

Ἔχω τριάντα πέντε σέντς ἐδῶ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Πόσα δολλάρια ἔχετε, κύριε Α.;

Ἔχω τρία δολλάρια.

Πόσα δολλάρια ἔχει ὁ κύριος Σμίθ;

Ὁ κύριος Σμίθ ἔχει εἴκοσι ἕνα δολλάρια.

Πόσα δολλάρια ἔχω ἐγώ;

Ἐσεῖς ἔχετε σαράντα δολλάρια.

5.

Μία ἑβδομάδα ἔχει ἑπτά μέρες. Πόσες μέρες ἔχουν δύο ἑβδομάδες;

Δύο ἑβδομάδες ἔχουν δεκατέσσερεις μέρες.

Πόσες μέρες ἔχουν τρεῖς ἑβδομάδες;

Τρεῖς ἑβδομάδες ἔχουν εἴκοσι μία μέρες.

Καί πόσες μέρες ἔχουν τέσσερεις ἑβδομάδες;

Τέσσερεις ἑβδομάδες ἔχουν εἴκοσι ὀκτώ μέρες.

Ἔχουν τριάντα τέσσερεις ἤ τριάντα πέντε μέρες οἱ πέντε ἑβδομάδες;

Οἱ πέντε ἑβδομάδες ἔχουν τριάντα πέντε μέρες.

6.

Πόσα σέντς κάνουν εἴκοσι σέντς καί εἴκοσι σέντς;

Κάνουν σαράντα σέντς.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Πόσα σέντς κάνουν δέκα σέντς καί εἴκοσι τρία σέντς;

Κάνουν τριάντα τρία σέντς.

Πόσα σέντς κάνουν εἴκοσι πέντε σέντς καί εἴκοσι πέντε σέντς;

Κάνουν πενήντα σέντς.

Πόσα κάνουν σαράντα πέντε σέντς καί σαράντα πέντε σέντς;

Κάνουν ἐνενήντα σέντς.

Ἔχει ἕνα δολλάριο ἐνενήντα ἐννέα ἤ ἑκατό σέντς;

Τό δολλάριο ἔχει ἑκατό σέντς.

7.

Ἐγώ ἔχω 13 σέντς καί ὁ κ. Σμίθ ἔχει 24 σέντς. Πόσα σέντς ἔχομε ὁ κ. Σμίθ καί ἐγώ;

Ἔχετε 37 σέντς.

Ἐγώ ἔχω 31 βιβλία καί ὁ Κώστας ἔχει 13 βιβλία. Πόσα βιβλία ἔχομε;

Ἔχετε 44 βιβλία.

Ὁ κ. Παππᾶς ἔχει 27 μολύβια καί ὁ κ. Μελᾶς ἔχει 36 μολύβια. Πόσα μολύβια ἔχουν;

Ἔχουν 63 μολύβια.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἡ βιβλιοθήκη ἔχει 18 παράθυρα καί τό καφενεῖο ἔχει 16 παράθυρα. Πόσα παράθυρα ἔχουν ἡ βιβλιοθήκη καί τό καφενεῖο;

Ἔχουν 34 παράθυρα.

Ἡ βιβλιοθήκη ἔχει 26 τραπέζια καί τό καφενεῖο ἔχει 25 τραπέζια. Πόσα τραπέζια ἔχουν ἡ βιβλιοθήκη καί τό καφενεῖο;

Ἔχουν πενήντα ἕνα (51) τραπέζια.

8.

Τή Δευτέρα ἔχομε σχολεῖο. Ποιά μέρα δέν ἔχομε;

Δέν ἔχομε τήν Κυριακή.

Τή Δευτέρα καί τή Τρίτη ἔχομε σχολεῖο. Ποιές μέρες δέν ἔχομε;

Δέν ἔχομε τό Σάββατο καί τή Κυριακή.

Ὁ κ. Σμίθ ἔχει βιβλίο. Ποιός μαθητής δέν ἔχει;

Ὁ κ. Μπράουν δέν ἔχει.

Αὐτοί οἱ ἀξιωματικοί φορᾶνε στολή καί ἐκεῖνοι οἱ ἀξιωματικοί φορᾶνε στολή. Ποιοί ἀξιωματικοί φορᾶνε στολή;

Ὅλοι οἱ ἀξιωματικοί φορᾶνε στολή.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Αὐτοί οἱ τοῖχοι εἶναι ἄσπροι. Ποιοί τοῖχοι δέν εἶναι ἄσπροι;

Ἐκεῖνοι οἱ τοῖχοι δέν εἶναι ἄσπροι.

9.

Αὐτό τό περιοδικό εἶναι ἑλληνικό. Ποιό περιοδικό δέν εἶναι ἑλληνικό;

Ἐκεῖνο τό περιοδικό δέν εἶναι.

Αὐτά τά βιβλία εἶναι στό τραπέζι. Ποιά βιβλία δέν εἶναι στό τραπέζι;

Ἐκεῖνα τά βιβλία δέν εἶναι.

Αὐτές οἱ πένες εἶναι πράσινες. Ποιές πένες δέν εἶναι;

Ἐκεῖνες οἱ πένες δέν εἶναι.

Αὐτός ὁ μαθητής ἔχει λεξικό. Ποιός μαθητής δέν ἔχει;

Ἐκεῖνος ὁ μαθητής δέν ἔχει.

Αὐτοί οἱ κύριοι ἔχουν λεξικό. Ποιοί κύριοι δέν ἔχουν;

Ἐκεῖνοι οἱ κύριοι δέν ἔχουν.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

10.

Αὐτή ἡ κυρία ἔχει δύο παιδιά. Πόσα παιδιά ἔχει ἐκείνη ἡ κυρία;

Ἐκείνη ἡ κυρία ἔχει τρία παιδιά.

Αὐτή ἡ ἐφημερίδα εἶναι ἑλληνική. Τί εἶναι ἐκείνη ἡ ἐφημερίδα;

Ἐκείνη ἡ ἐφημερίδα εἶναι ἀμερικανική.

Αὐτό τό μολύβι εἶναι μαῦρο. Τί χρῶμα εἶναι ἐκεῖνο τό μολύβι;

Ἐκεῖνο τό μολύβι εἶναι κίτρινο.

Αὐτός ὁ κύριος εἶναι Ἀμερικανός. Τί εἶναι ἐκεῖνος ὁ κύριος;

Ἐκεῖνος ὁ κύριος εἶναι Ἕλλην(ας).

Αὐτός ὁ κύριος εἶναι ὁ κύριος Μελᾶς. Ποιός εἶναι ἐκεῖνος ὁ κύριος;

Ἐκεῖνος ὁ κύριος εἶναι ὁ κύριος Σμίθ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

11.

Γιατί δέν εἶναι στό μάθημα ὁ κ. Α;

Γιατί δέν εἶναι μαθητής.

Γιατί δέ φορᾶ στολή ὁ κύριος Μελᾶς;

Γιατί δέν εἶναι ἀξιωματικός.

Γιατί δέ μιλᾶτε γαλλικά;

Γιατί δέν εἶμαι Γάλλος.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

αὔριο	tomorrow
αὐτός,-ή,-ό	he, she, it (personal pronoun)
	this (demonstrative pronoun)
αὐτός ὁ, αὐτή ἡ,	this (adjective)
αὐτό τό	
γιατί;	why?
γιατί	because
γκόλφ, τό	golf
Δευτέρα, ἡ	Monday
δολλάριο, τό	dollar
ἑβδομάδα, ἡ	week
ἑβδομήντα	seventy
ἑκατό	one hundred
ἐκεῖνος,-η,-ο	he, she, it (personal pronoun)
	this one (demonstrative pronoun)
ἐκεῖνος ὁ, ἐκείνη ἡ	that (adjective)
ἐκεῖνο τό	
ἐνενήντα	ninety
ἑξήντα	sixty

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Κυριακή, ἡ	Sunday
μεθαύριο	day after tomorrow
μέρα, ἡ	day
μου	my
μπράβο	bravo
ὀγδόντα	eighty
παιδί, τό	child, boy / young man, fellow
παίζω	to play
Παρασκευή, ἡ	Friday
Πέμπτη, ἡ	Thursday
πενήντα	fifty
περίπατος, ὁ	walk, stroll / ride
πλένω	to wash (transitive verb)
πράγμα, τό	thing
ποιός;-ά;-ό;	who? (pronoun) / which? (adj.)
Σάββατο, τό	Saturday
σαράντα	forty
σήμερα	today
σέντ, τό	cent
Τετάρτη, ἡ	Wednesday
τριάντα	thirty
Τρίτη, ἡ	Tuesday

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Idioms

Τή Δευτέρα, τή Τρίτη,	On Monday, on Tuesday, on
τό Σάββατο, κ.τ.λ.	Saturday, etc.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EIGHTH LESSON

ΟΓΔΟΟ ΜΑΘΗΜΑ

DIALOGUE I

Translation

1. Where are you from, Mr. Smith ?
2. I am from Texas.

3. Is your wife from Texas, too?
4. No, my wife is from Ohio.

5. Does your wife have relatives in Ohio?
6. Yes, her parents live there.

7. Do you have parents?
8. Yes, I do.

9. Where do they live?
10. They live in Texas.

11. Do all your relatives live in Texas?
12. No, my brother lives in Los Angeles.

13. Is he married?
14. Yes, he is.

15. Does he have a large family?
16. No, his family isn't large.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE I

ΔΙΑΛΟΓΟΣ I

1. Ἀπό ποῦ εἶστε, κύριε Σμίθ;
2. Εἶμαι ἀπό τό Τέξας.

3. Εἶναι καί ἡ γυναίκα σας ἀπό τό Τέξας;
4. Ὄχι, ἡ γυναίκα μου εἶναι ἀπό τό Ohio.

5. Ἔχει συγγενεῖς ἐκεῖ ἡ γυναίκα σας;
6. Μάλιστα, οἱ γονεῖς της μένουν ἐκεῖ.

7. Ἐσεῖς ἔχετε γονεῖς;
8. Πῶς! Ἔχω.

9. Ποῦ μένουν;
10. Μένουν στό Τέξας.

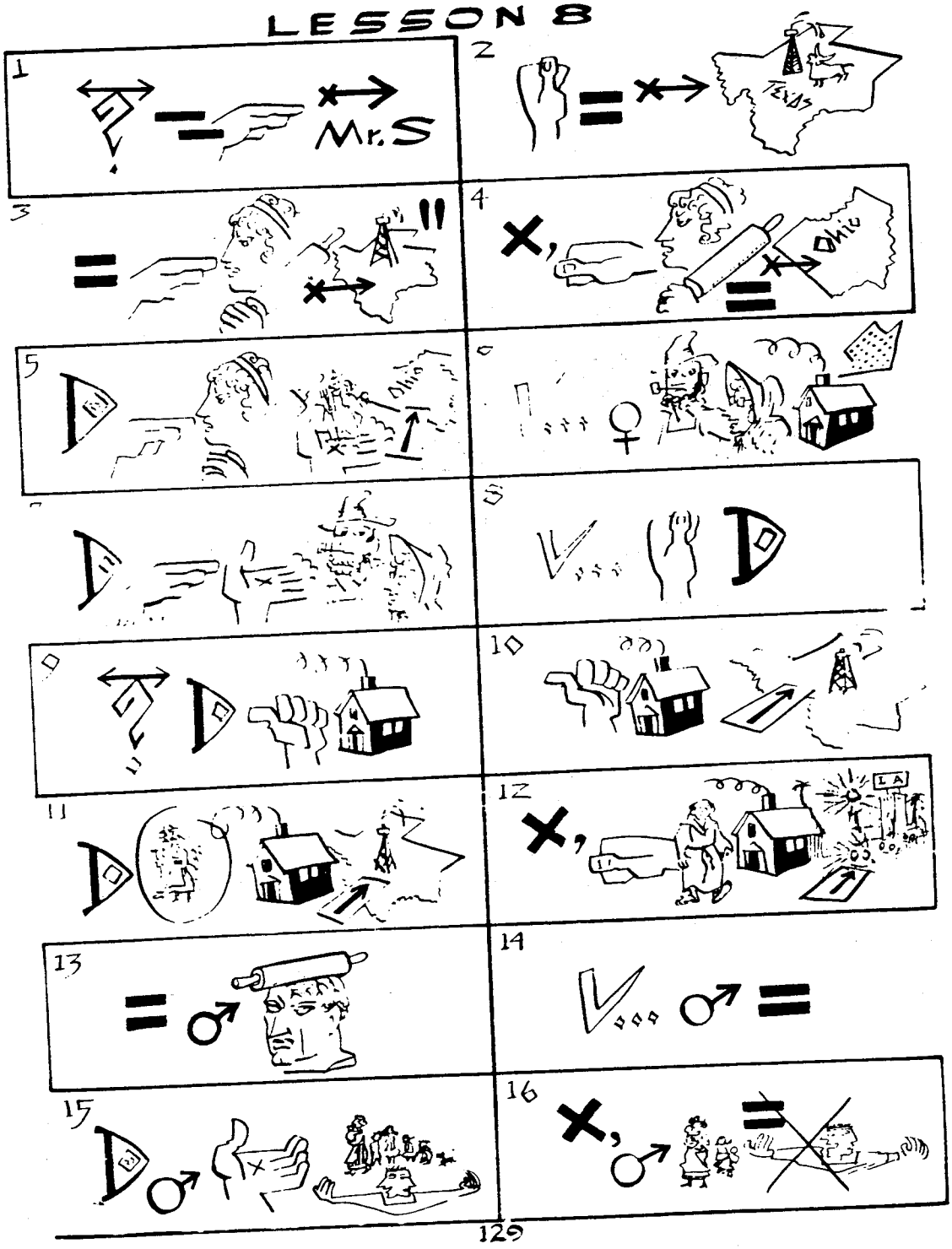
11. Μένουν ὅλοι οἱ συγγενεῖς σας στό Τέξας;
12. Ὄχι, ὁ ἀδελφός μου μένει στό Los Angeles.

13. Εἶναι παντρεμένος;
14. Μάλιστα, εἶναι.

15. Ἔχει μεγάλη οἰκογένεια;
16. Ὄχι, ἡ οἰκογένειά του δέν εἶναι μεγάλη.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON 8



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

Translation

1. Are you married, Mr. X?
2. Yes, I am married.

3. Do you have children?
4. Yes, I have four children.

5. Do your children go to school?
6. Only two do (go).

7. Why don't the other two go?
8. Because they are small and they stay at home.

9. What do your children do at home?
10. They play with their toys.

11. Is your house large?
12. Yes, our house is large.

13. How many rooms does it have?
14. It has six rooms.

15. Does it also have a yard?
16. Yes, it also has a yard.

17. Is your wife at home all day long?
18. Yes, my wife and our small children are home all day.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

DIALOGUE II

ΔΙΑΛΟΓΟΣ II

1. Εἶστε παντρεμένος, κύριε Χ;
2. Μάλιστα, εἶμαι παντρεμένος.

3. Ἔχετε παιδιά;
4. Ναί, ἔχω τέσσερα παιδιά.

5. Πηγαίνουν στό σχολεῖο τά παιδιά σας;
6. Μόνο(ν) δύο πηγαίνουν.

7. Γιατί δέν πηγαίνουν τά ἄλλα δύο;
8. Γιατί εἶναι μικρά καί μένουν στό σπίτι.

9. Τί κάνουν στό σπίτι τά παιδιά σας;
10. Παίζουν μέ τά παιχνίδια τους.

11. Εἶναι μεγάλο τό σπίτι σας;
12. Ναί, τό σπίτι μας εἶναι μεγάλο.

13. Πόσα δωμάτια ἔχει;
14. Ἔχει ἕξι δωμάτια.

15. Ἔχει καί αὐλή;
16. Ναί, ἔχει καί αὐλή.

17. Εἶναι ἡ γυναίκα σας στό σπίτι ὅλη μέρα;
18. Ναί, ἡ γυναίκα μου εἶναι μέ τά μικρά παιδιά μας στό σπίτι ὅλη μέρα.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PROSE TEXT

KEIMENO

Ὁ κύριος Σμίθ εἶναι ἀπό τό Τέξας. Ὅλοι οἱ συγγενεῖς του μένουν στό Τέξας. Μόνο ὁ ἀδελφός του μένει στό Los Angeles. Ὁ ἀδελφός του εἶναι παντρεμένος καί ἔχει μεγάλη οἰκογένεια.

Ἡ κυρία Σμίθ εἶναι ἀπό τό Ohio καί οἱ γονεῖς της καί ὅλοι οἱ συγγενεῖς της μένουν ἐκεῖ.

Ὁ κύριος Χ εἶναι παντρεμένος καί ἔχει τέσσερα παιδιά. Μένει σ'ἕνα μεγάλο σπίτι μέ ἕξι δωμάτια. Ἡ κυρία Χ εἶναι στό σπίτι μέ τά δύο μικρά παιδιά της ὅλη μέρα. Τά δύο μεγάλα παιδιά της πηγαίνουν στό σχολεῖο. Διαβάζουν καί γράφουν καί παίζουν ἐκεῖ. Ἐμεῖς εἴμαστε στό σχολεῖο ὅλη μέρα, ὅμως πηγαίνομε στό σπίτι μας τό βράδυ. Διαβάζομε τά μαθήματά μας καί παίζομε μέ τά παιδιά μας τό βράδυ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

GRAMMAR ANALYSIS

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

22 (a) The possessive (genitive) case of the personal pronoun is as follows:

Singular			Plural		
1. μου	-	my	1. μας	-	our
2. σου	-	your	2. σας	-	your
3. του		his, its			
της		her	3. τους	-	their

(b) The possessive case of the personal pronoun follows the word it refers to in Greek. It does not precede it as it is done in English.
Examples:

τό βιβλίο μου	-	my book
τό παιδί της	-	her child
ἡ γυναίκα του	-	his wife
ὁ διοικητής μας	-	our commandant

(c) Except in the case of direct address, the noun is always preceded by its article whenever one of those forms of the personal pronouns is used.
Examples:

Ὁ ἀδελφός μου εἶναι μαθητής.	My brother is a student.
Ἡ οἰκογένειά του εἶναι ἐδῶ.	His family is here.
Ἡ βιβλιοθήκη τους ἔχει πολλά βιβλία.	Their library has many books.

BUT

Πῶς εἶσαι, φίλε μου;	How are you, my friend?
Ποῦ εἶσαι, παιδί μου;	Where are you, my boy?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ἀπό ποῦ εἶναι ὁ κύριος Σμίθ καί ἀπό ποῦ εἶναι ἡ γυναίκα του;
2. Ἐσεῖς ἀπό ποῦ εἶστε; Εἶστε κανταμένος; Ἀπό ποῦ εἶναι ἡ γυναίκα σας;
3. Ἔχετε γονεῖς; Ποῦ μένουν οἱ γονεῖς σας;
4. Ποῦ εἶναι ὁ διοικητής μας τώρα; Ποῦ εἶναι ἡ γυναίκα του; Ποῦ εἶναι τά παιδιά τους;
5. Εἶναι ἐδῶ ἡ καθηγήτριά σας; Εἶναι ἐδῶ καί τό βιβλίο της;
6. Ἔχει αὐτοκίνητο ἡ κυρία Μελᾶ; Τί χρῶμα εἶναι τό αὐτοκίνητό της;
7. Εἶναι μεγάλη ἡ βιβλιοθήκη μας; Εἶναι μεγάλα τά τραπέζια της;
8. Πόσα τραπέζια ἔχει τό καφενεῖο μας; Εἶναι μεγάλα τά τραπέζια του;
9. Ἔχει μεγάλο σπίτι ὁ κ. Σμίθ; Ἔχει μεγάλη αὐλή τό σπίτι του;
10. Ἔχει οἰκογένεια ἡ κυρία Παππᾶ; Εἶναι μεγάλη ἡ οἰκογένειά της;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

11. Ἔχουν παιδιά ὁ κύριος καί ἡ κυρία Σμίθ; Πηγαί-
νουν στό σχολεῖο τά παιδιά τους;

12. Ἔχουν αὐτοκίνητο ὁ κύριος καί ἡ κυρία Χ; Τί
χρῶμα εἶναι τό αὐτοκίνητό τους;

13. Εἶσαι μαθητής, Κώστα; Εἶναι καί ὁ ἀδελφός σου
μαθητής;

14. Ἀπό ποῦ εἶσαι, Γιάννη; Μένουν ἐκεῖ οἱ γονεῖς
σου;

15. Καί ἐγώ εἶμαι στό σχολεῖο καί ἐσύ εἶσαι στό σχο-
λεῖο. Εἶμαστε καί οἱ δύο στό σχολεῖο;

16. Ἡ κυρία Σμίθ εἶναι ἀπό τό Ohio καί ἡ κυρία Jones
εἶναι ἀπό τό Ohio. Εἶναι καί οἱ γονεῖς τους ἀπό
τό Ohio;

17. Ὁ κ. Σμίθ εἶναι ἀπό τό Τέξας καί ὁ κ. Jones εἶναι
ἀπό τό Τέξας. Εἶναι καί οἱ συγγενεῖς τους ἀπό
τό Τέξας;

18. Τό αὐτοκίνητό μου εἶναι μικρό. Τό αὐτοκίνητό σας
εἶναι μεγάλο ἤ μικρό;

19. Ἔχομε τρεῖς εἰκόνες ἐδῶ. Εἶναι καλά τά χρώματά
τους;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

EXERCISES

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.

Τό βιβλίο μου εἶναι γκρίζο. Τί χρῶμα εἶναι τό βιβλίο σας;

Τό βιβλίο μου εἶναι πράσινο.

Ἡ πένα μου εἶναι μαύρη. Τί χρῶμα εἶναι ἡ πένα σας;

Ἡ πένα μου εἶναι κόκκινη.

Τό αὐτοκίνητό μου εἶναι κίτρινο. Τί χρῶμα εἶναι τό αὐτοκίνητό σας;

Τό αὐτοκίνητό μου εἶναι μαῦρο.

2.

Ὁ ἀδελφός μου μένει στό Τέξας. Ποῦ μένει ὁ ἀδελφός σας;

Ὁ ἀδελφός μου μένει στό Τέξας.

Ἡ οἰκογένειά μου μένει στό Καρμέλ. Ποῦ μένει ἡ οἰκογένειά σας;

Ἡ οἰκογένειά μου μένει στό Καρμέλ.

Τά παιδιά μου εἶναι στό σχολεῖο. Ποῦ εἶναι τά παιδιά σας;

Τά παιδιά μου εἶναι στό σχολεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

3.

Ὁ διοικητής μας εἶναι Ἀμερικανός. Εἶναι Ἀμερικανός ὁ διοικητής μας;

Ναί, ὁ διοικητής μας εἶναι Ἀμερικανός.

Ἡ βιβλιοθήκη μας εἶναι μεγάλη. Εἶναι μεγάλη ἡ βιβλιοθήκη μας;

Ναί, ἡ βιβλιοθήκη μας εἶναι μεγάλη.

Τό καφενεῖο μας εἶναι μεγάλο. Εἶναι μεγάλο τό καφενεῖο μας;

Ναί, τό καφενεῖο μας εἶναι μεγάλο.

Τό σχολεῖο μας εἶναι μεγάλο. Εἶναι μεγάλο τό σχολεῖο μας;

Ναί, τό σχολεῖο μας εἶναι μεγάλο.

4.

Ὁ κ. Σμίθ εἶναι ἐδῶ. Ποῦ εἶναι ἡ γυναίκα του;

Ἡ γυναίκα του εἶναι στό σπίτι.

Ὁ καθηγητής εἶναι ἐδῶ. Ποῦ εἶναι τό αὐτοκίνητό του;

Τό αὐτοκίνητό του εἶναι ἐκεῖ.

Ὁ διοικητής εἶναι στό γραφεῖο του. Ποῦ εἶναι τά παιδιά του;

Τά παιδιά του εἶναι στό σχολεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

5.

Ἡ κυρία Σμίθ εἶναι στό σπίτι. Ποῦ εἶναι τά παιδιά της;

Τά παιδιά της εἶναι στό σχολεῖο.

Ἡ κυρία Χ μένει στό Καρμέλ. Ποῦ μένει ὁ ἀδελφός της;

Ὁ ἀδελφός της μένει στό Τέξας.

Ἡ καθηγήτρια εἶναι ἐδῶ. Ποῦ εἶναι τό βιβλίο της;

Τό βιβλίο της εἶναι ἐκεῖ.

Ἡ βιβλιοθήκη εἶναι μεγάλη. Εἶναι τά τραπέζια της μεγάλα;

Ναί, καί τά τραπέζια της εἶναι μεγάλα.

6.

Τό καφενεῖο εἶναι πράσινο. Εἶναι καί ἡ πόρτα του πράσινη;

Ναί, καί ἡ πόρτα του εἶναι πράσινη.

Αὐτό τό σπίτι εἶναι μεγάλο. Εἶναι μεγάλη καί ἡ αὐλή του;

Ναί, καί ἡ αὐλή του εἶναι μεγάλη.

Τό αὐτοκίνητο εἶναι μαῦρο. Εἶναι καί ἡ πόρτα του μαύρη;

Ναί, καί ἡ πόρτα του εἶναι μαύρη.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

7.

'Ο κ. Σμίθ είναι στό σπίτι καί ἡ κυρία Σμίθ είναι στό σπίτι. Είναι καί τά παιδιά τους στό σπίτι;

Ναί, καί τά παιδιά τους είναι στό σπίτι.

'Ο μαθητής είναι ἐδῶ καί ὁ καθηγητής είναι ἐδῶ. Είναι καί τά βιβλία τους ἐδῶ;

Ναί, καί τά βιβλία τους είναι ἐδῶ.

Οἱ συγγενεῖς σας είναι στό Τέξας. Είναι καί τά παιδιά τους ἐκεῖ;

Ναί, καί τά παιδιά τους είναι ἐκεῖ.

'Ο κ. Α είναι ἐδῶ καί ὁ κύριος Β είναι ἐδῶ. Είναι καί τά πηλήκια τους ἐδῶ;

Ναί, καί τά πηλήκια τους είναι ἐδῶ.

8.

Ποῦ είσαι, Κώστα;

Είμαι ἐδῶ.

Είναι τό αὐτοκίνητό σου ἐδῶ;

Όχι, τό αὐτοκίνητό μου δέν είναι ἐδῶ.

Ποῦ είσαι Γιάννη;

Είμαι στό καφενεῖο.

Είναι καί τό βιβλίο σου στό καφενεῖο;

Όχι, τό βιβλίο μου είναι στό σχολεῖο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Εἶσαι μαθητής, Κώστα;

Ναί, εἶμαι μαθητής.

Εἶναι καί ὁ ἀδελφός σου μαθητής;

Ὄχι, ὁ ἀδελφός μου δέν εἶναι μαθητής.

9.

Πόσες πένες ἔχεις, Κώστα;

Ἔχω τρεῖς πένες.

Εἶναι καλές οἱ πένες σου;

Ναί, οἱ πένες μου εἶναι καλές.

Πόσες πένες ἔχετε, κύριε Σμίθ;

Ἔχω τρεῖς πένες.

Εἶναι καλές οἱ πένες σας;

Ναί, οἱ πένες μου εἶναι καλές.

Ποῦ εἶναι τό αὐτοκίνητό σου, Γιάννη;

Τό αὐτοκίνητό μου εἶναι ἐκεῖ.

Εἶναι καλό τό αὐτοκίνητό σου;

Ναί, τό αὐτοκίνητό μου εἶναι καλό.

Ποῦ εἶναι τό αὐτοκίνητό σας, κύριε Α;

Τό αὐτοκίνητό μου εἶναι ἐκεῖ.

Εἶναι καλό τό αὐτοκίνητό σας;

Ναί, τό αὐτοκίνητό μου εἶναι καλό.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ποῦ εἶναι τό σχολεῖο σου, Κώστα;

Τό σχολεῖο μου εἶναι στό Μοντερέη.

Εἶναι καλό τό σχολεῖο σου;

Ναί, τό σχολεῖο μου εἶναι καλό.

Ποῦ εἶναι τό σχολεῖο σας, κύριε Α;

Τό σχολεῖο μου εἶναι στό Μοντερέη.

Εἶναι καλό τό σχολεῖο σας;

Ναί, τό σχολεῖο μου εἶναι καλό.

10.

Ὁ κ. Α καί ὁ κ. Β εἶναι στό Φόρτ Ὄρντ. Εἶναι Ἀμερικανός ὁ διοικητής τους;

Ναί, ὁ διοικητής τους εἶναι Ἀμερικανός.

Εἶναι Ἀμερικανός καί ὁ διοικητής μας;

Ναί, καί ὁ διοικητής μας εἶναι Ἀμερικανός.

11.

Ὁ κύριος Σμίθ εἶναι ἀπό τό Τέξας. Εἶστε καί σεῖς ἀπό τό Τέξας, κύριε . . ;

Ὄχι, ἐγώ εἶμαι ἀπό τό Illinois.

Εἶναι καί ἡ γυναίκα σας ἀπό τό Illinois;

Ὄχι, ἡ γυναίκα μου εἶναι ἀπό τό Colorado.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

'Από ποῦ εἶναι οἱ γονεῖς σας;

Οἱ γονεῖς μου εἶναι ἀπό τό Illinois.

Καί ἀπό ποῦ εἶναι ὁ φίλος σας;

'Ο φίλος μου εἶναι ἀπό ἐδῶ.

12.

'Η κυρία Νόλαν εἶναι ἀπό τό Los Angeles. 'Από ποῦ εἶναι ὁ ἄντρας της;

Καί ὁ ἄντρας της εἶναι ἀπό τό L.A.

Εἶναι καί οἱ γονεῖς της ἀπό τό L.A.;

Μάλιστα, καί οἱ γονεῖς της εἶναι ἀπό ἐκεῖ.

Μένουν ὅλοι οἱ συγγενεῖς της στό L.A.;

Μάλιστα, ὅλοι οἱ συγγενεῖς της μένουν ἐκεῖ.

13.

'Ο φίλος σας, ὁ κύριος Α εἶναι ἀπό τό Μοντερέη.

'Από ποῦ εἶναι ἡ γυναίκα του;

'Η γυναίκα του εἶναι ἀπό τό Καρμέλ.

'Από ποῦ εἶναι ἡ μητέρα του;

'Η μητέρα του εἶναι ἀπό τό Μοντερέη.

'Από ποῦ εἶναι ὁ πατέρας του;

Καί ὁ πατέρας του εἶναι ἀπό τό Μοντερέη.

'Από ποῦ εἶναι ὁ φίλος του;

'Ο φίλος του εἶναι ἀπό ἐδῶ.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

14.

'Ο κ. Χ καί ὁ κ. Ψ μένουν στό Τέξας. Εἶναι ἐκεῖ τό σπίτι τους;

Ναί, τό σπίτι τους εἶναι ἐκεῖ.

'Εσεῖς καί ἐγώ μένομε στό Μοντερέη. Εἶναι ἐδῶ τό σπίτι μας;

Ναί, τό σπίτι μας εἶναι ἐδῶ.

'Ο κ. Α καί ὁ κ. Β διαβάζουν ἀμερικανικά περιοδικά. Εἶναι ἑλληνικά τά περιοδικά τους;

Ὄχι, τά περιοδικά τους εἶναι ἀμερικανικά.

'Εσεῖς καί ἐγώ διαβάζομε ἑλληνικά περιοδικά. Εἶναι ἀμερικανικά τά περιοδικά μας;

Ὄχι, τά περιοδικά μας εἶναι ἑλληνικά.

15.

Τά παιδιά σας πηγαίνουν στό σχολεῖο. Ἔχει μεγάλη αὐλή τό σχολεῖο τους;

Ναί, τό σχολεῖο τους ἔχει μεγάλη αὐλή.

Καί ἐμεῖς ἔχομε αὐλή στό σχολεῖο μας. Εἶναι μεγάλη ἡ αὐλή μας;

Ναί, ἡ αὐλή μας εἶναι μεγάλη.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Ἐσεῖς καί ἐγώ εἴμαστε στό σπίτι μας τό Σάββατο.

Ποῦ εἶναι ὁ κ. Α καί ὁ κ. Β;

Καί αὐτοί εἶναι στό σπίτι τους τό Σάββατο.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ἀδελφός, ὁ	brother
ἄντρας, ὁ (ἄνδρας, ὁ)	man / husband
γονεῖς, οἱ	parents
γράφω	to write
ἐμεῖς	we
καθηγήτρια, ἡ	instructor (fem.) / professor (fem.)
καλός,-ή,-ό	good, nice / kind / fine
μας	our
μόνο(ν)	only
παιχνίδι, τό	game, toy
παντρεμένος,-η,-ο	married, wed
πῶς !	certainly, of course, surely
σου	your (2nd person singular)
συγγενεῖς, οἱ	relatives
της	her
του	his
τους	their
φίλος, ὁ	friend

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School